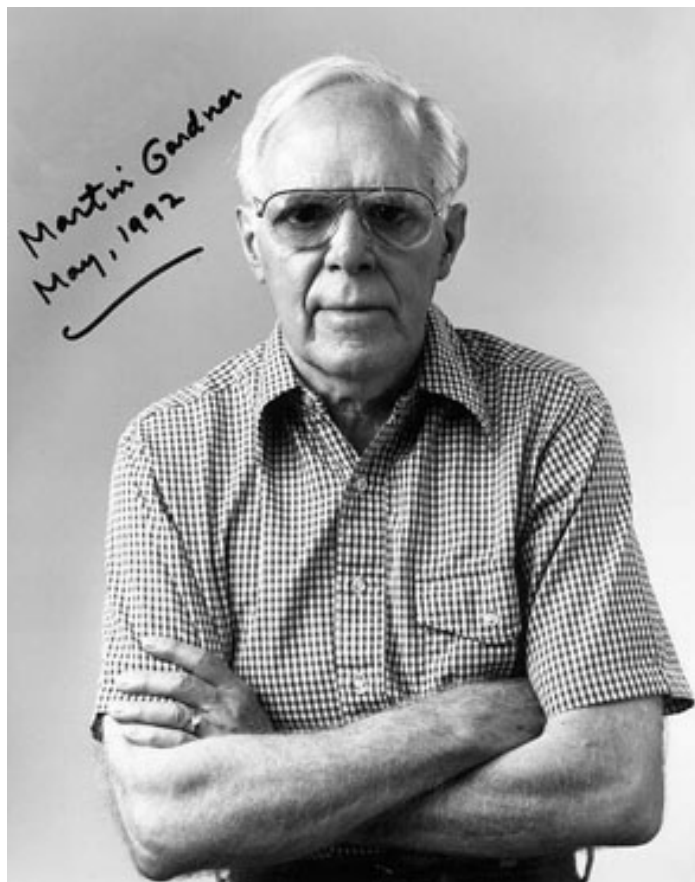


# MATEMATICA IN CLASSE 2015

Genova

25 ottobre 2015



***Martin Gardner: "101 anni di  
Matematica (ri)creativa"***

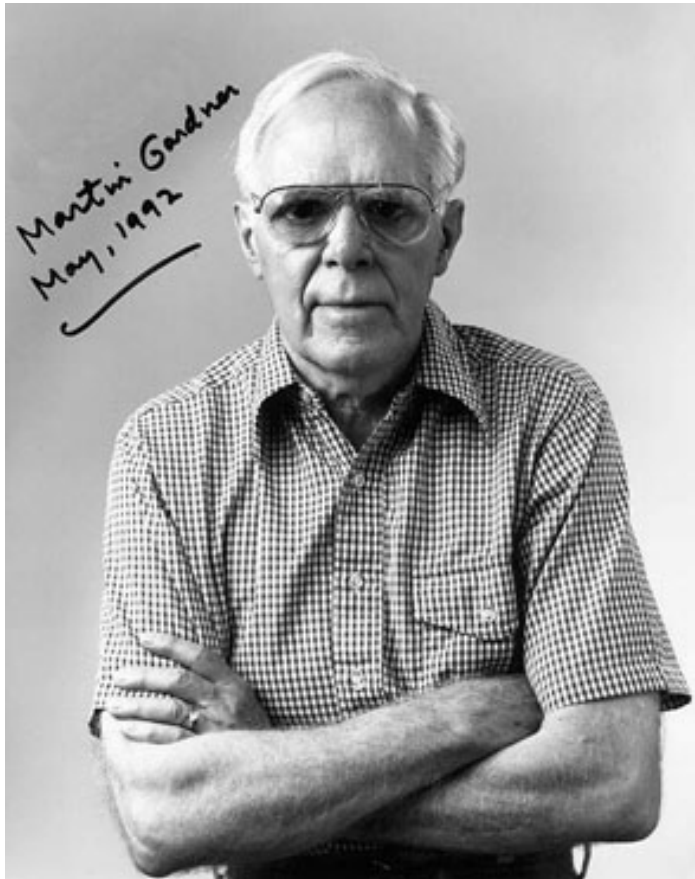
Marco Broglia  
bramo.logicar@gmail.com

Nando Geronimi  
fgeroni@tin.it

# MATEMATICA IN CLASSE 2015

***Martin Gardner: “101 anni di  
Matematica (ri)creativa”***



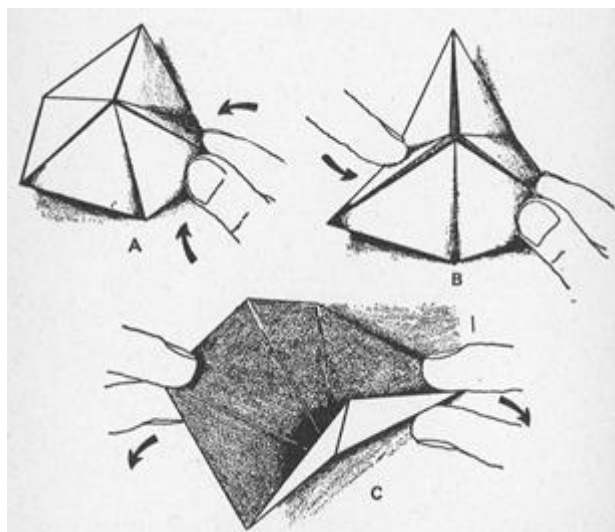


- **MG nasce a Tulsa, Oklahoma, il 21 ottobre 1914**
- **il padre gli insegna trucchi di illusionismo, presto ne inventa di propri**
- **[1930] a 16 anni collabora con una rivista di magia: primo articolo sulla previsione di un colore scelto dal pubblico**
- **[1936] primo libro: “MatchIc”, giochi e trucchi con i fiammiferi**
- **[1940 -1948] collabora con la rivista per bambini “Humpty Dumpty’s Magazine”**
- **[1950] inizia il suo impegno contro il paranormale**
- **[1952] si sposa e ha due figli, fa il redattore**
- **[1956] la svolta: ad un incontro di maghi gli viene mostrato un esaflexagono; scrive un articolo e lo vende a Scientific American**
- **[1956] l’editore propone una rubrica regolare**
- **[1956-1986] rubrica “ *Mathematical Games* ”**
- **scrive oltre 100 libri**
- **il più grande esperto di matematica ricreativa del ventesimo secolo ci lascia il 22 maggio 2010**
- **in suo onore un asteroide, “2587 Gardner”, una stella tra le stelle**
- **[1993] primo Gathering for Gardner (G4G1)**
- **[1996] secondo Gathering for Gardner (G4G2)**
- **[1992+2n] n-esimo Gathering for Gardner, il prossimo nel 2016 (G4G12)**

## ESAFLEXAGONI

### Aneddoto di Stone (1939)

- Arthur Stone, studente inglese a Princeton
- aveva raccoglitori ad anelli in formato inglese
- ma i fogli americani erano più grandi
- avanzano striscioline di carta al bordo
- e nascono ... i (tri)esaflexagoni



### I colleghi di Stone:

- il matematico americano Bryant Tuckerman, ideatore degli omonimi diagrammi,
- il matematico americano John Tukey, e
- il premio Nobel per la fisica Richard Feynman formarono poi il Princeton Flexagon Committee



# SCIENTIFIC AMERICAN



ATMOSPHERIC MODEL

FIFTY YEARS

*December 1956*

© 1956 SCIENTIFIC AMERICAN, INC.

Diciassette anni più tardi, nel 1956, i flexagoni raggiunsero le pagine della rivista «Scientific American», nella rubrica di Martin Gardner, il più grande divulgatore della matematica. Furono proprio i flexagoni il primo articolo di Gardner.

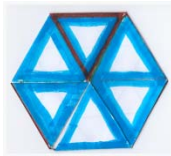


John Perry: “ .... Costruire e usare strumenti matematici...”

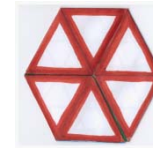
“ ..... familiarizzare con le cose prima che gli venga chiesto di ragionare ....”

“ ... produrre profonde emozioni e dare piacere intellettuale...”



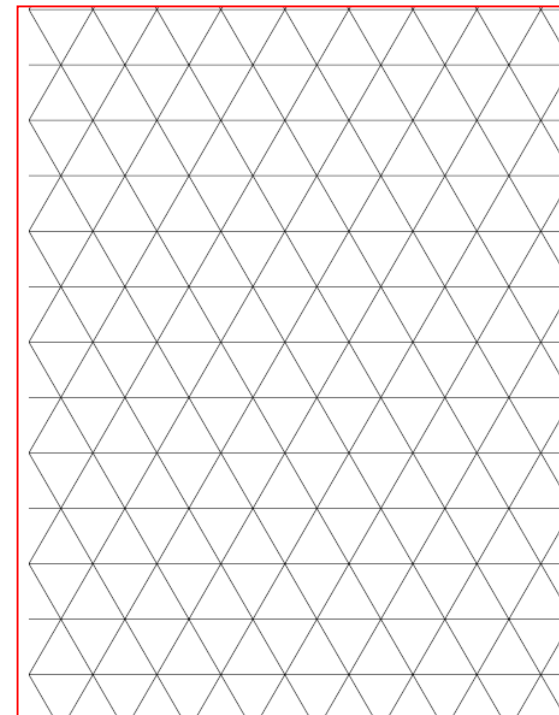


## Costruiamo un esaflexagono



Materiale occorrente:

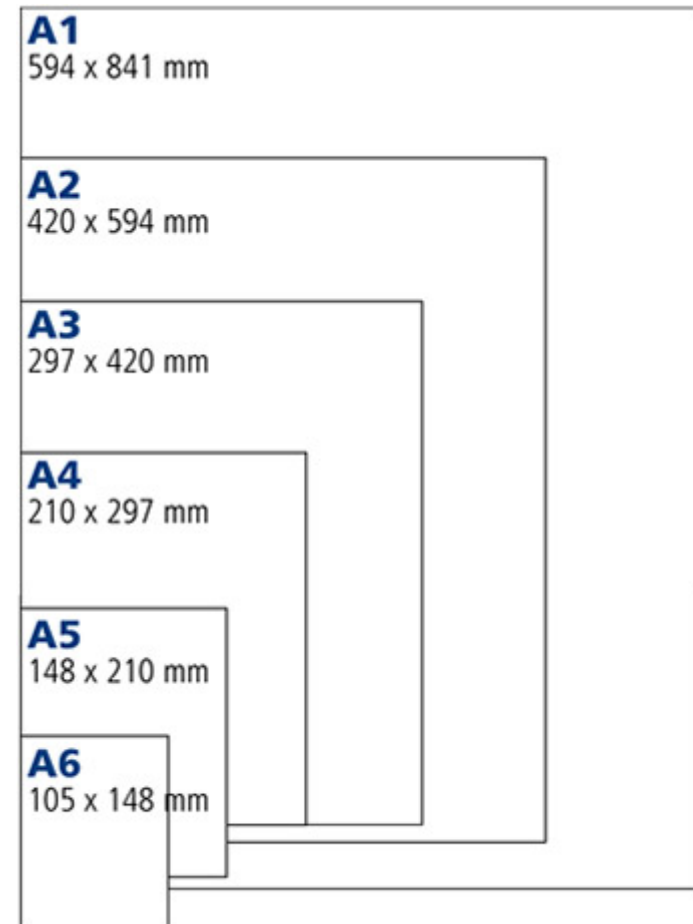
- Un foglio di carta A4 con reticolo triangolare
- Forbici
- Matite colorate





Materiale occorrente per disegnare il reticolo triangolare:

- Un foglio di carta
- Una squadra 30/60°

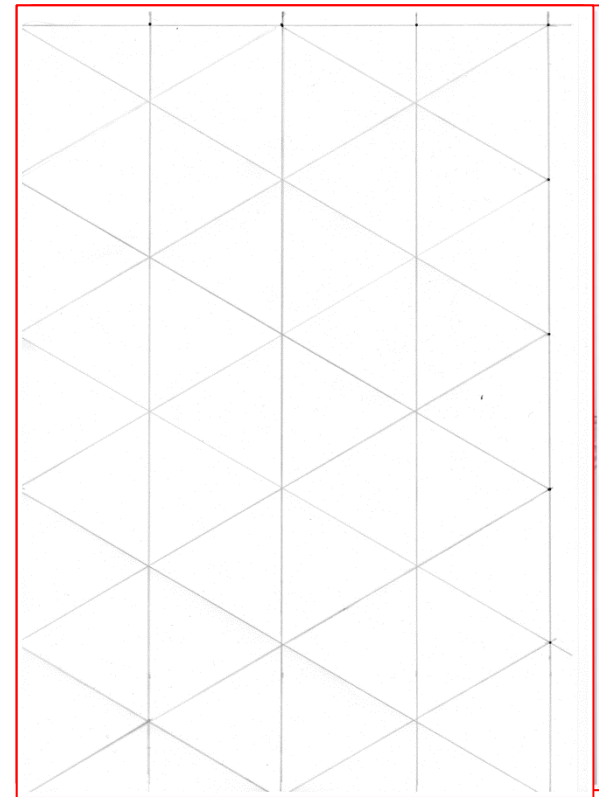


*un foglio A4 si possono disegnare quattro strisce 30x5 cm*

## LA GRIGLIA TRIANGOLARE

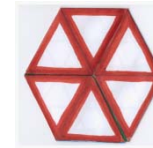
Costruzione:

- si traccia il primo lato inclinato di  $60^\circ$
- utilizzando opportunamente la squadra si completa facilmente la griglia



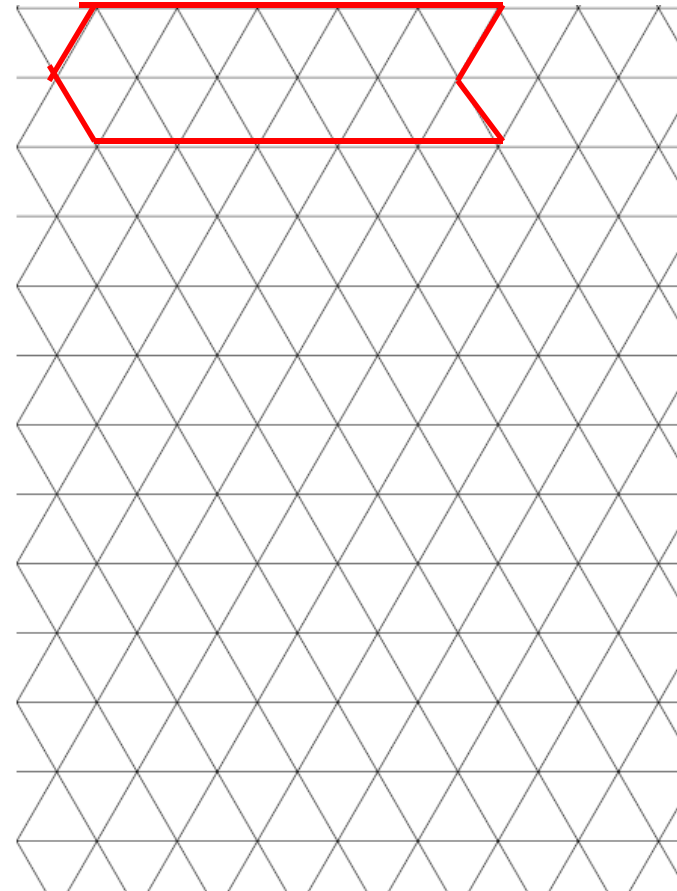
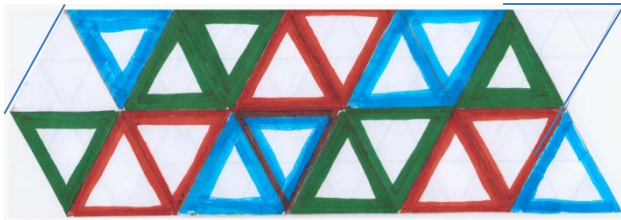


Costruiamo un esaflexagono



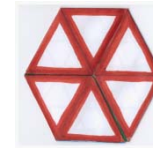
Si ritaglia una (o più) striscia alta come due triangoli e della lunghezza complessiva di 10 triangoli,

e si colorano 18 triangolini come in figura

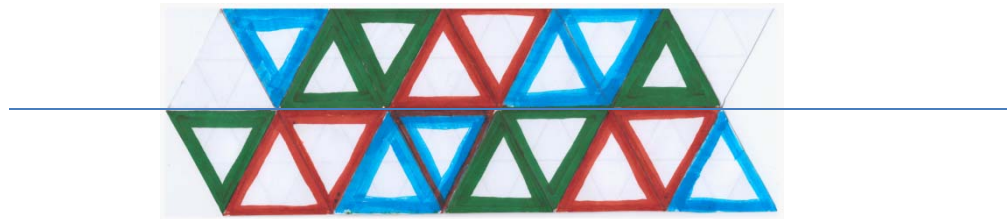




## Costruiamo un esaflexagon



Si piega la doppia striscia lungo la linea mediana e si incollano tra loro le due facce non colorate



fronte

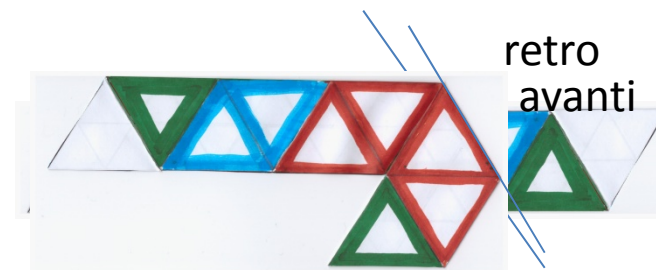
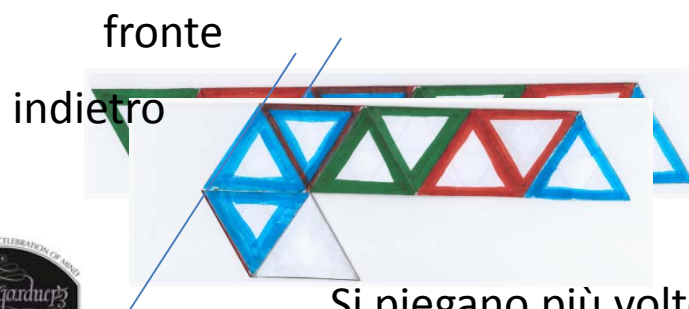
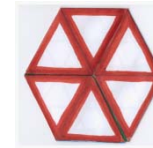
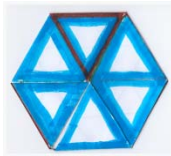


retro



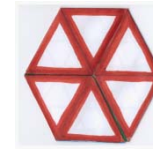
Si piegano più volte tutti i bordi dei triangolini, poi si piegano lungo la linea indicata.

## Costruiamo un esaflexagono



Si piegano più volte tutti i bordi dei triangolini,  
poi si piega lungo le linee indicate.

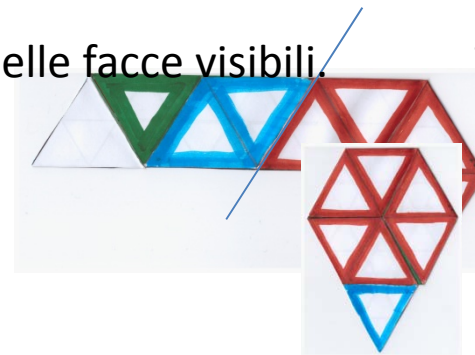
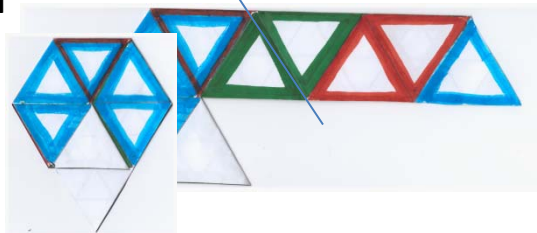
Costruiamo un esaflexagono



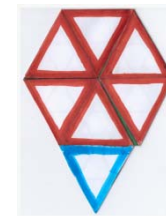
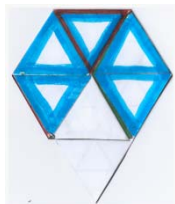
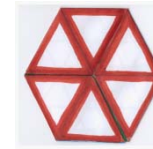
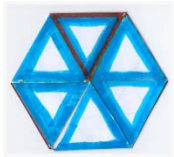
avanti

facendo attenzione ai colori delle facce visibili.

indietro

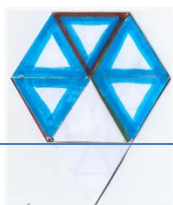
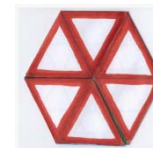


Costruiamo un esaflexagono

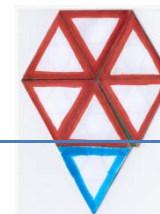


Costruiamo un esaflexagono

Con una ultima piega si ottiene il triesaflexano



avanti

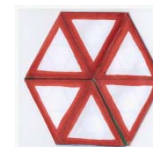


indietro

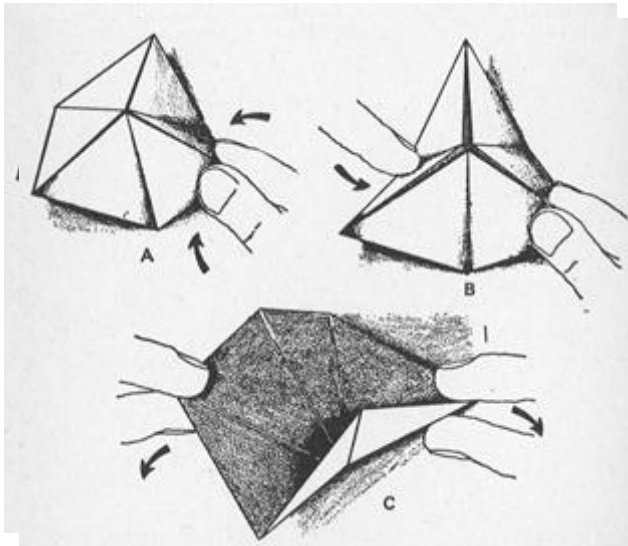
fronte

retro

Dopo avere incollato le due facce non colorate si può cominciare a flexare.



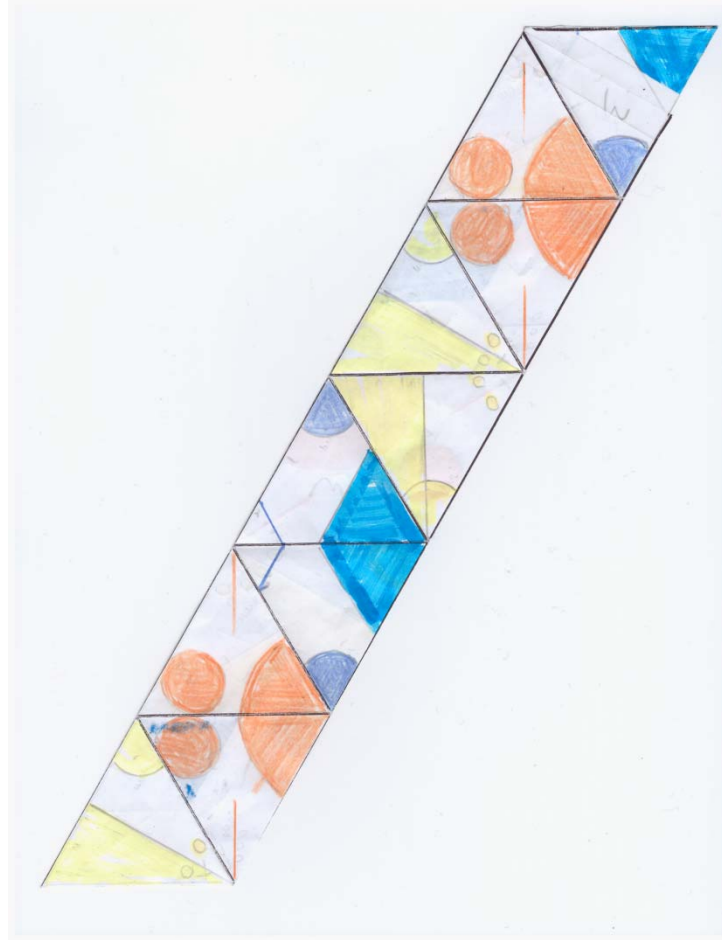
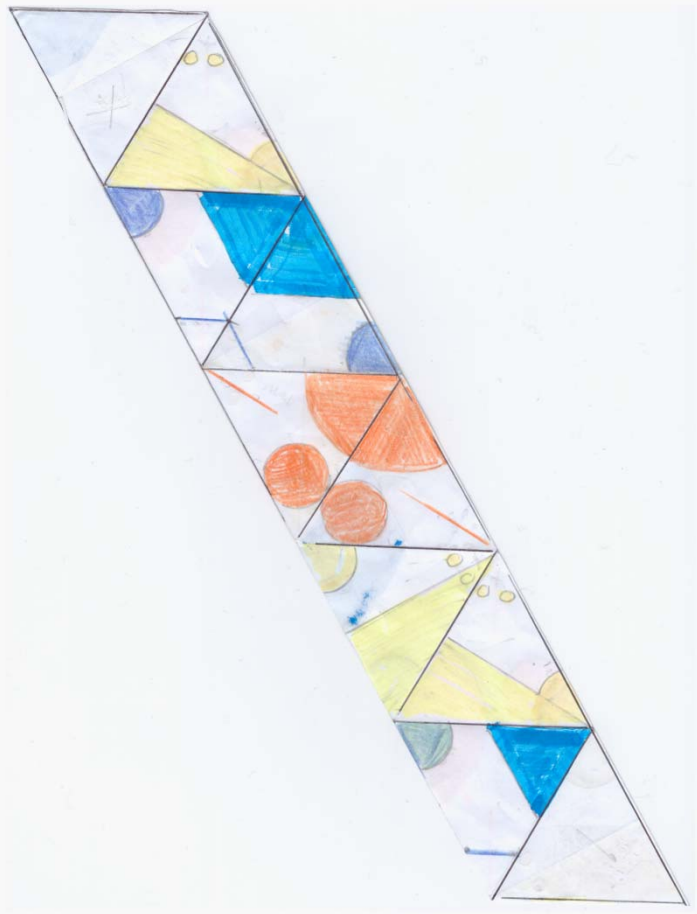




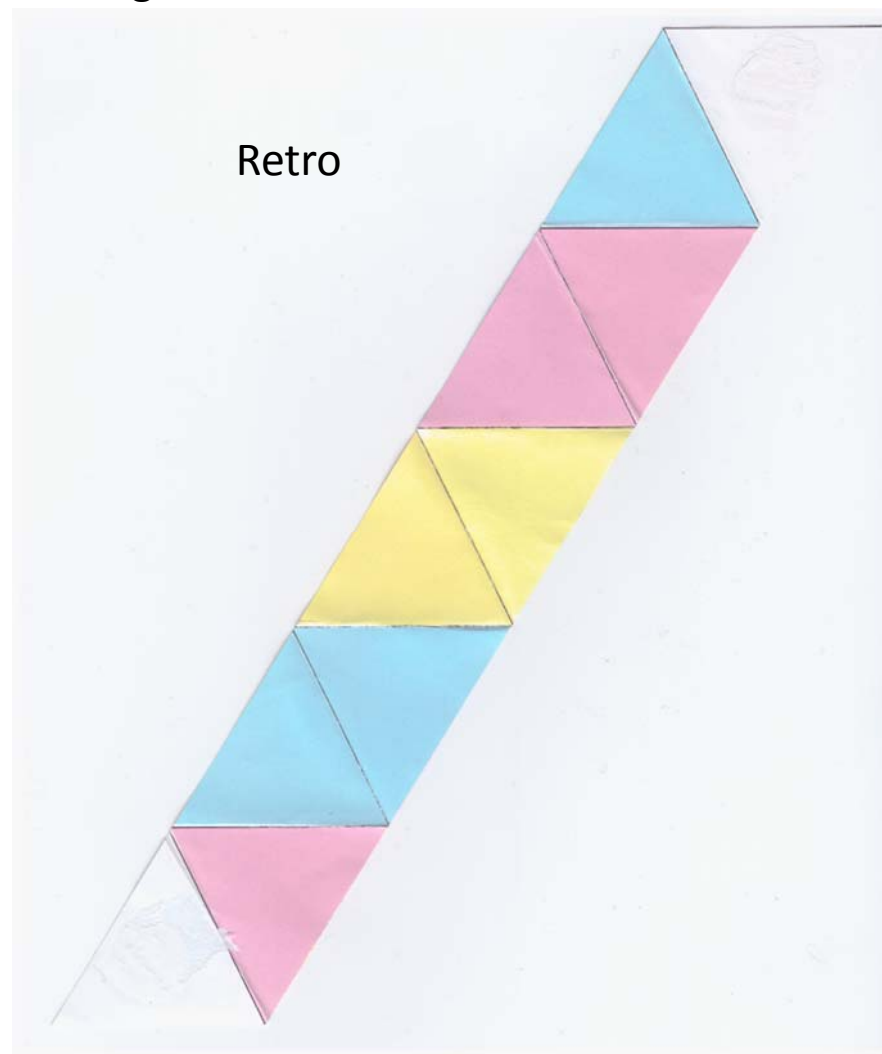
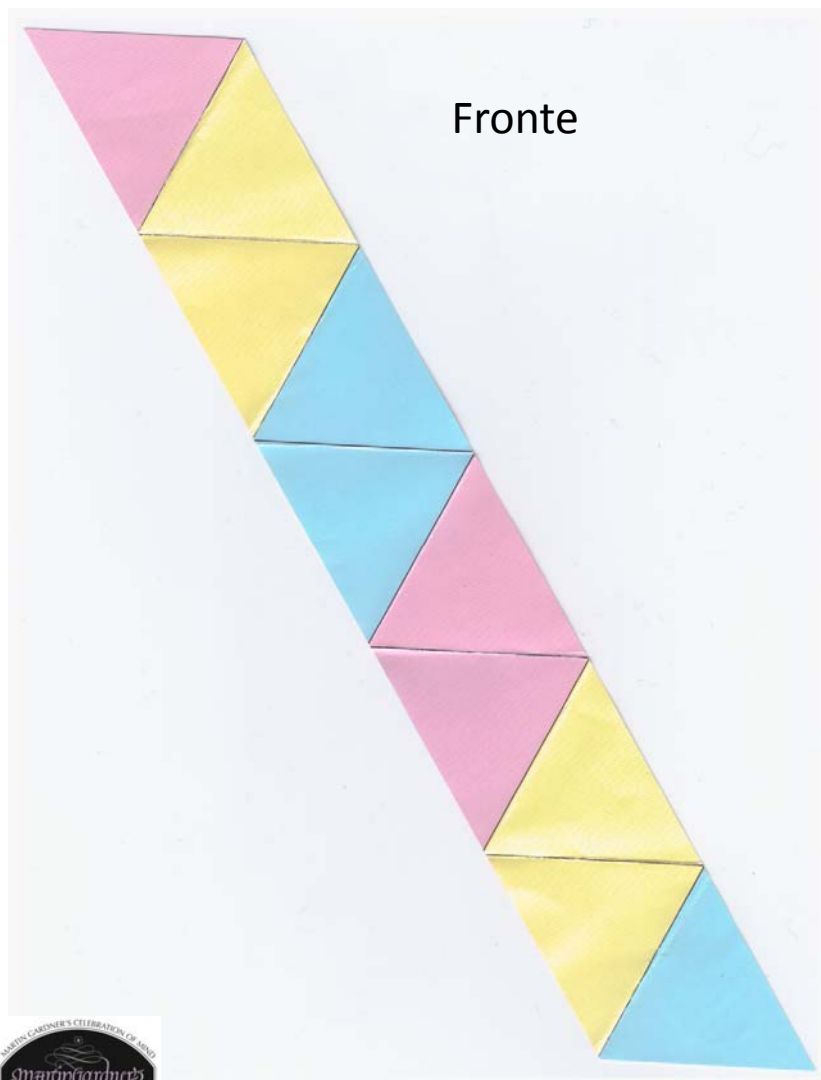
La figura indica come procedere per rendere visibile la faccia dell'altro colore.

Con il solo colore della faccia non è evidente la rotazione dell'orientamento dei singoli triangoli.

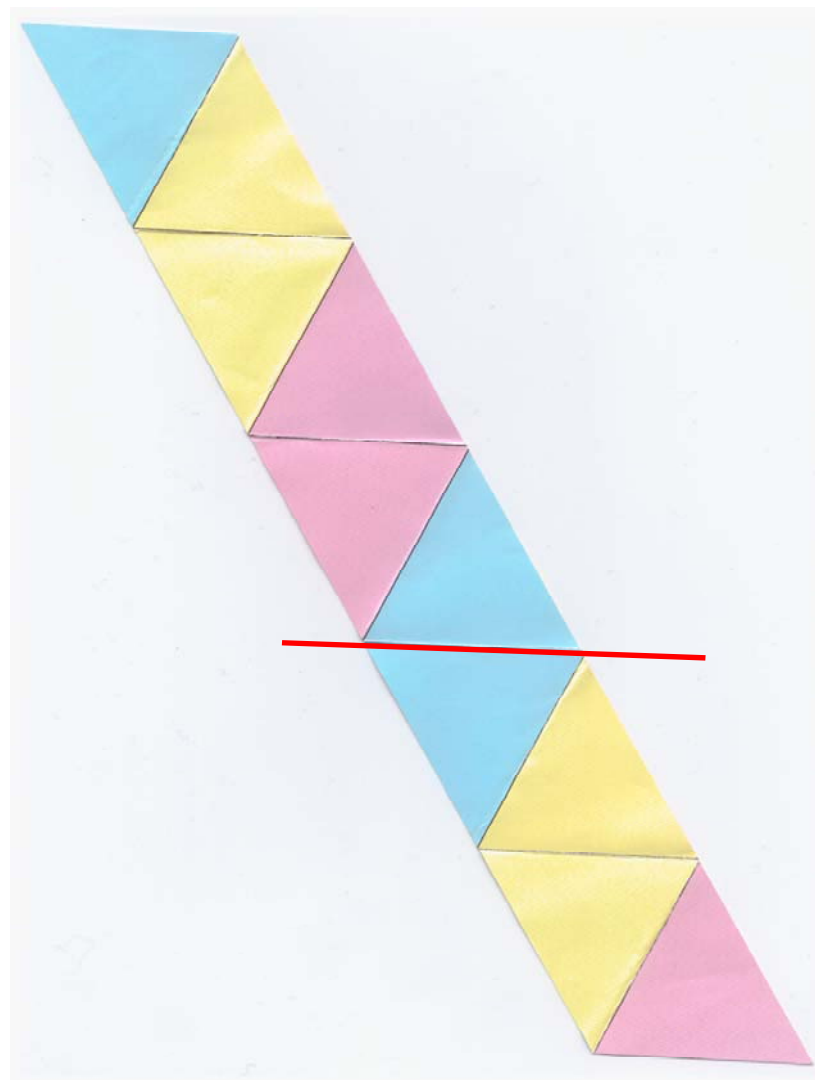
Su una faccia si può scrivere un nome, ad esempio: "MARTIN" (una lettera su ogni triangolino) e poi cominciare a flexare, tenendo d'occhio entrambe le facce.



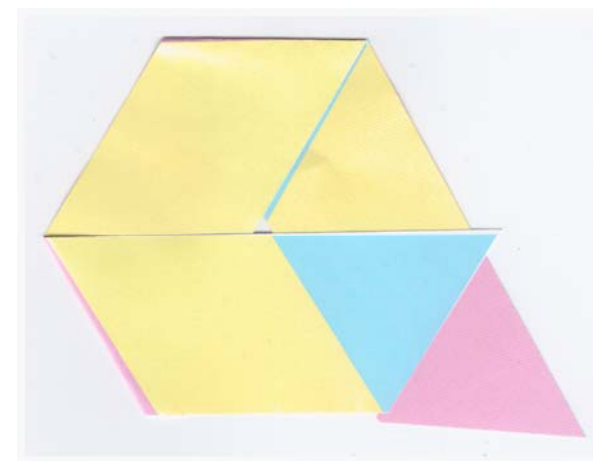
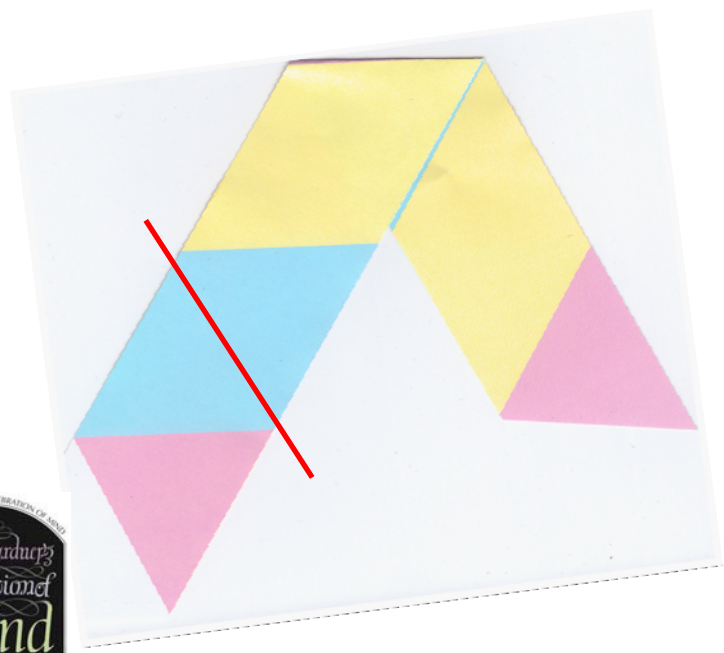
# Costruzione del triesaflexagono



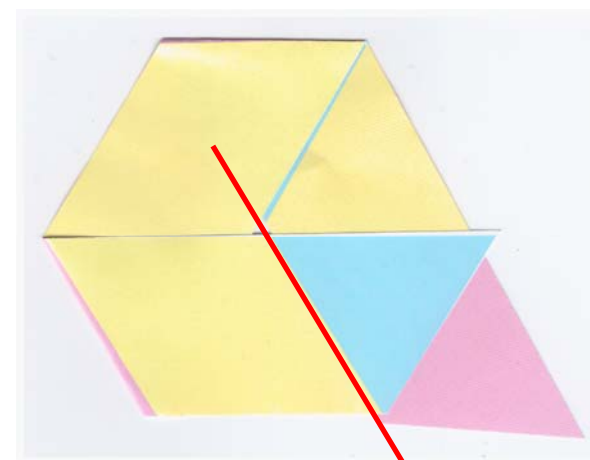
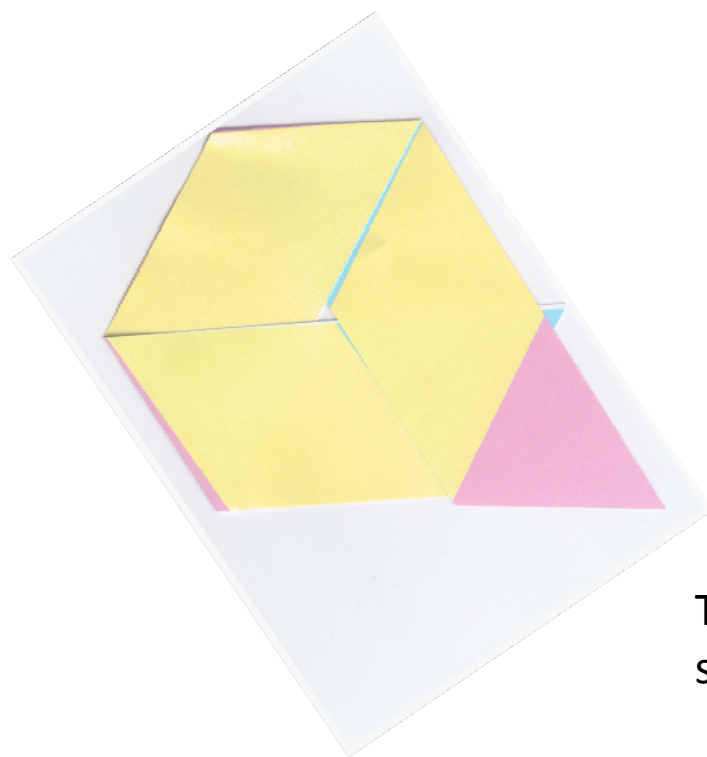
## Costruzione del triesaflexagono



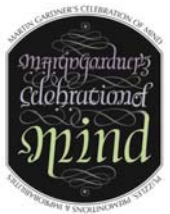
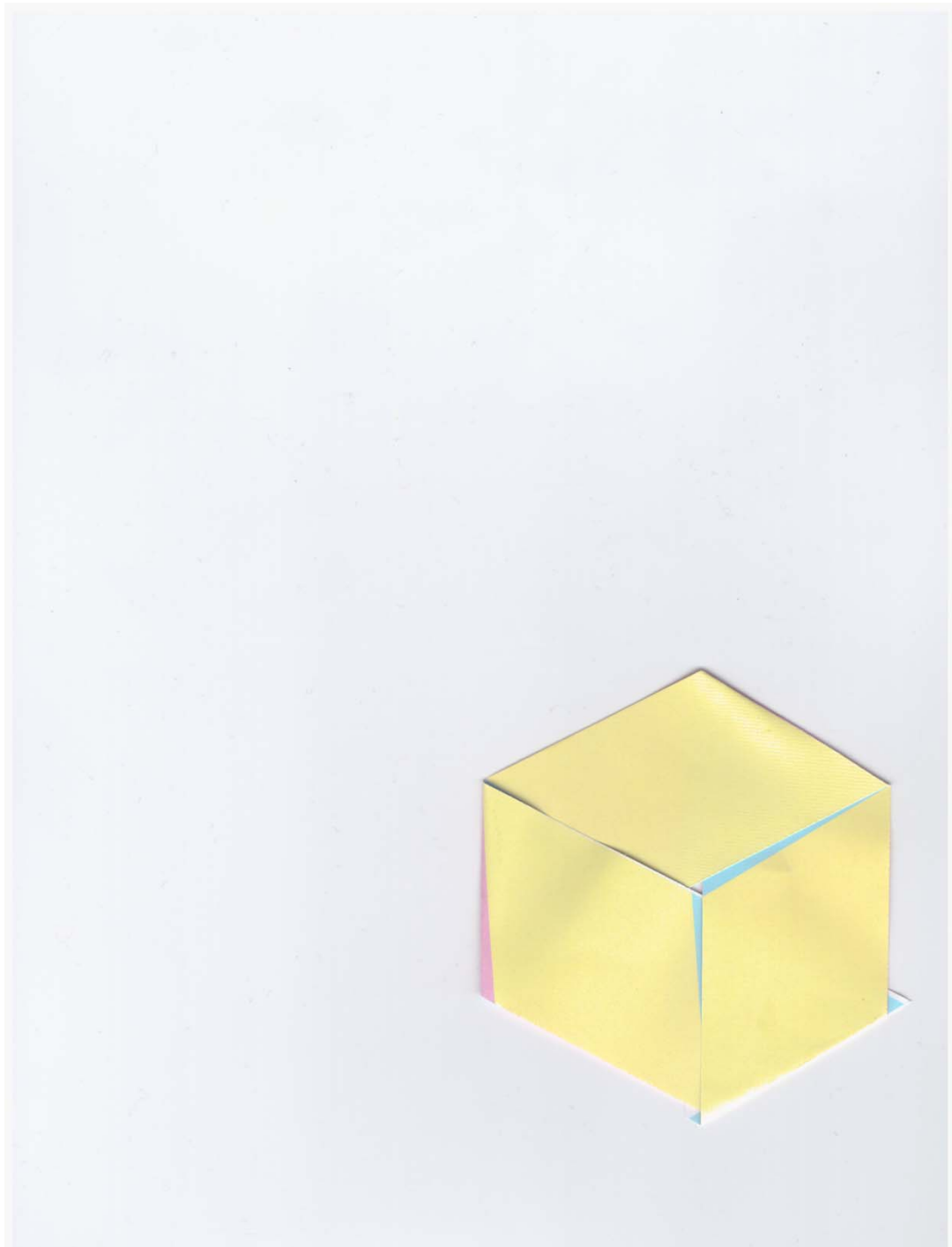
## Costruzione del triesaflexagono

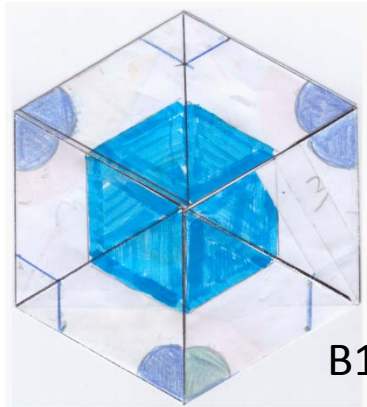


## Costruzione del triesaflexagono

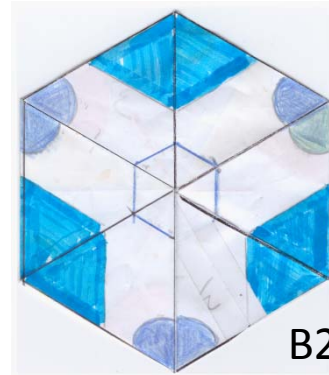


Triangolo azzurro  
sotto al giallo

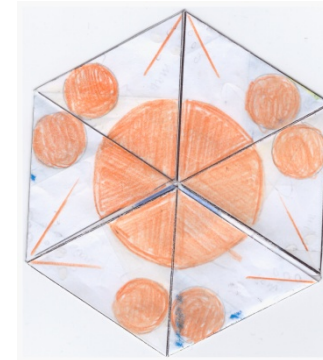




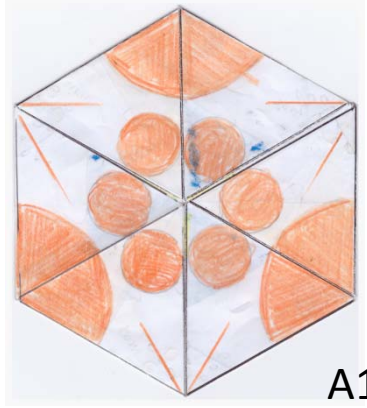
B1



B2



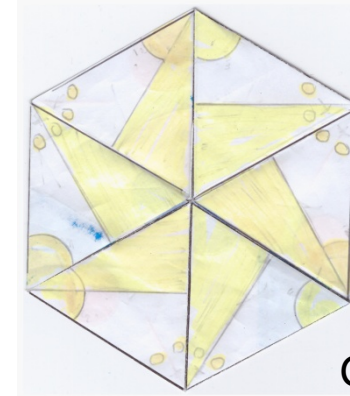
A3



A1



G2



G3

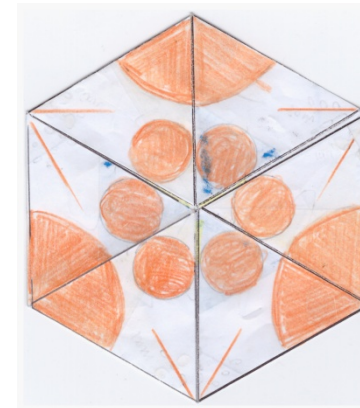
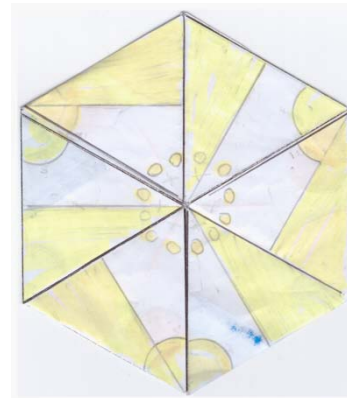
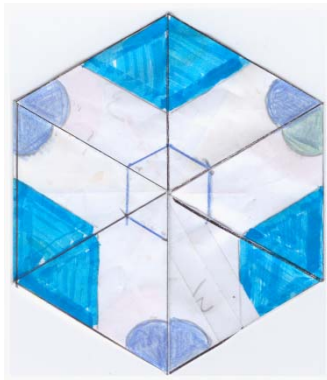
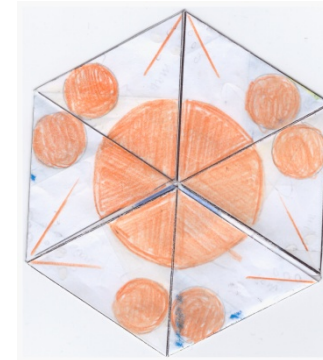
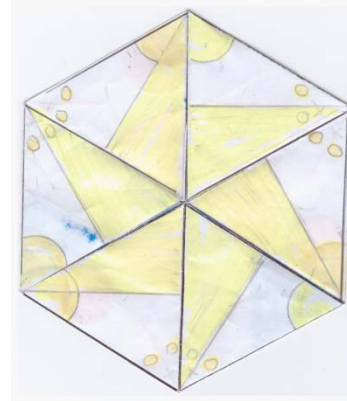
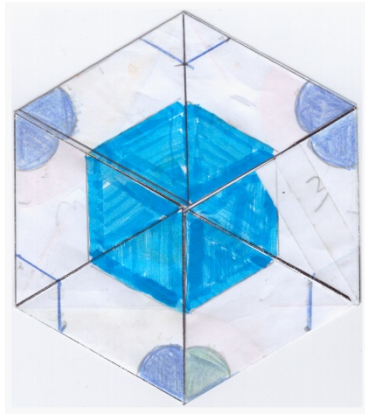
La faccia BLU può assumere solo due configurazioni: B1 e B2

La faccia ARANCIO può assumere solo due configurazioni: A1 e A3

La faccia GIALLO può assumere solo due configurazioni: G2 e G3



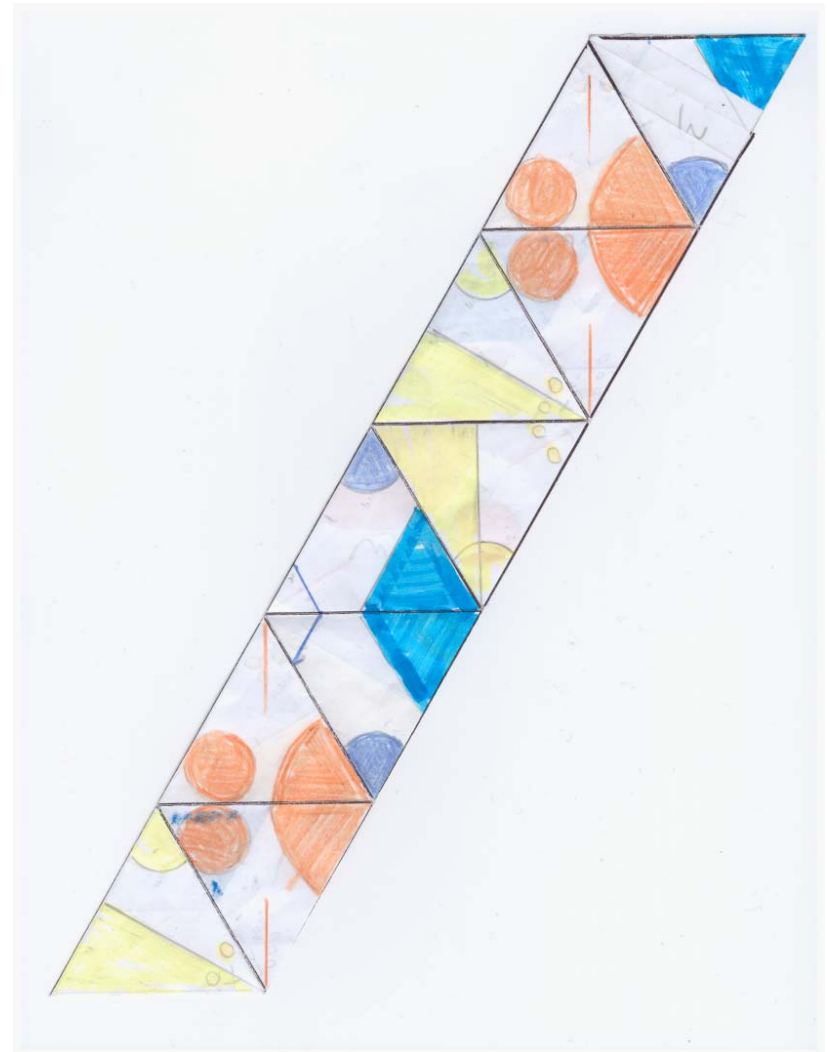
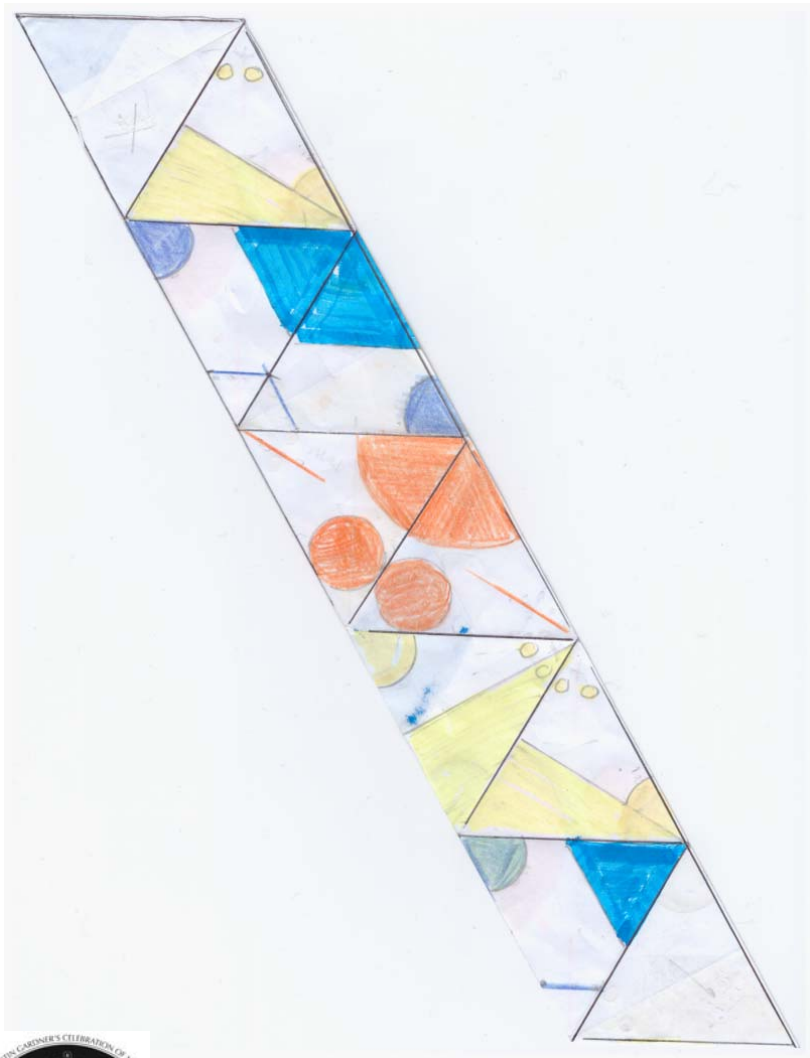




Quale “rotazione” non compare?

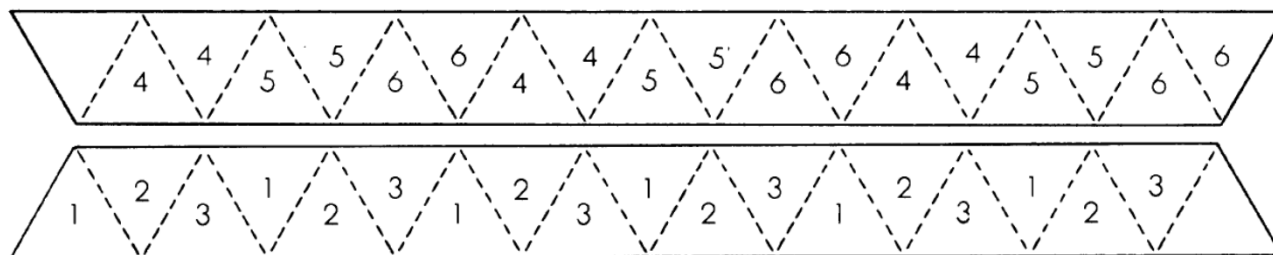
Potevo prevederlo osservando la striscia prima di piegarla e incollarla?



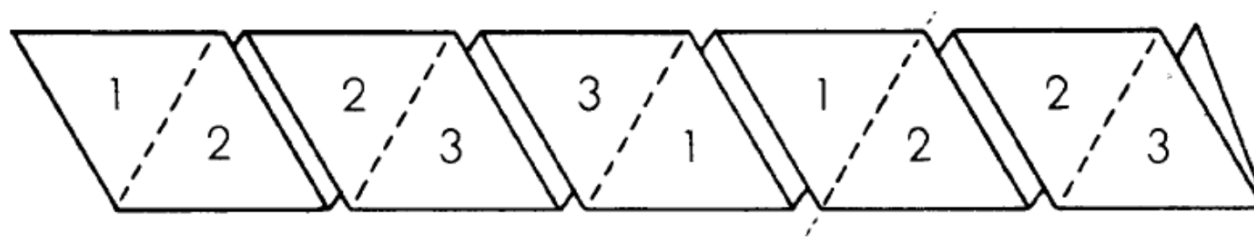


## ESAESAFLREXAGONO

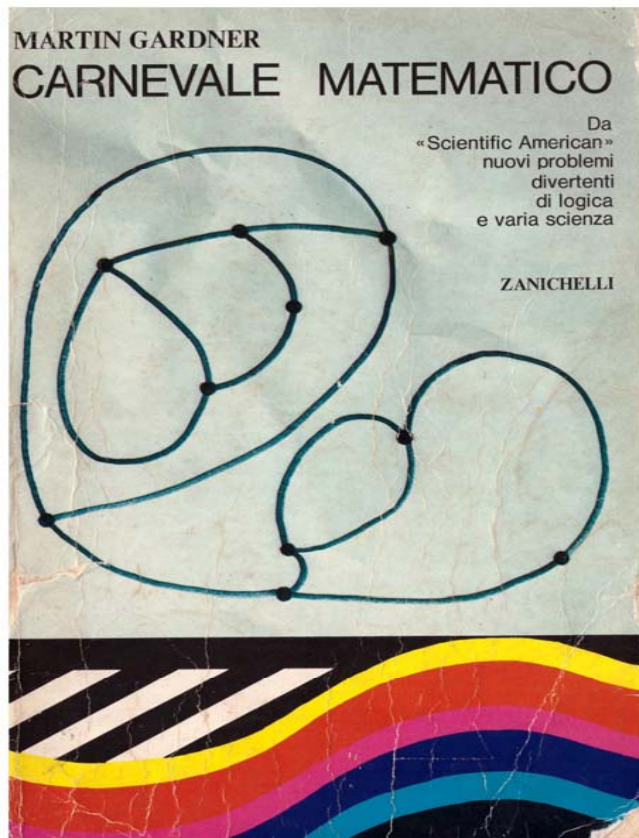
La striscia è pronta per la costruzione di un esaesaflexagono



Si piega come in figura



E si procede come per il triesaflexagono



## GERMOGLI

Un gioco “carta e penna”

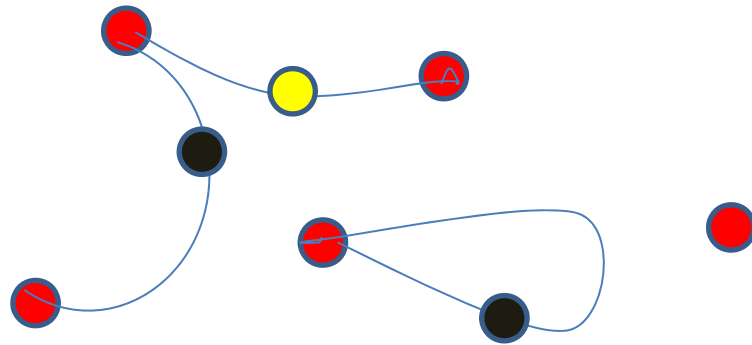
Si gioca in due,  
ma può essere sviluppato  
come un solitario.





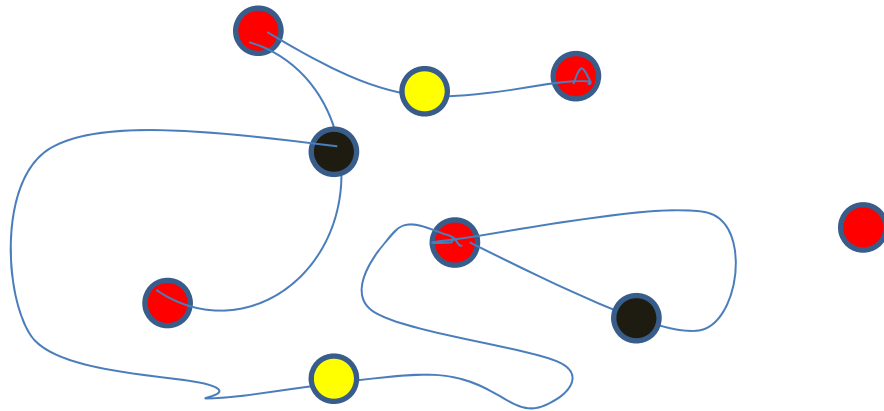
## GERMOGLI

Ogni punto ha 3 “vite”: ad ogni punto possono partire/arrivare al massimo tre archi



## GERMOGLI

Ogni nuovo tratto non può attraversare un tratto precedente

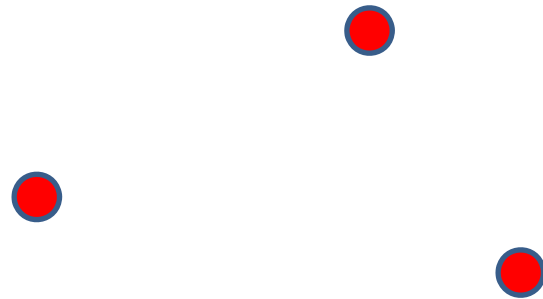






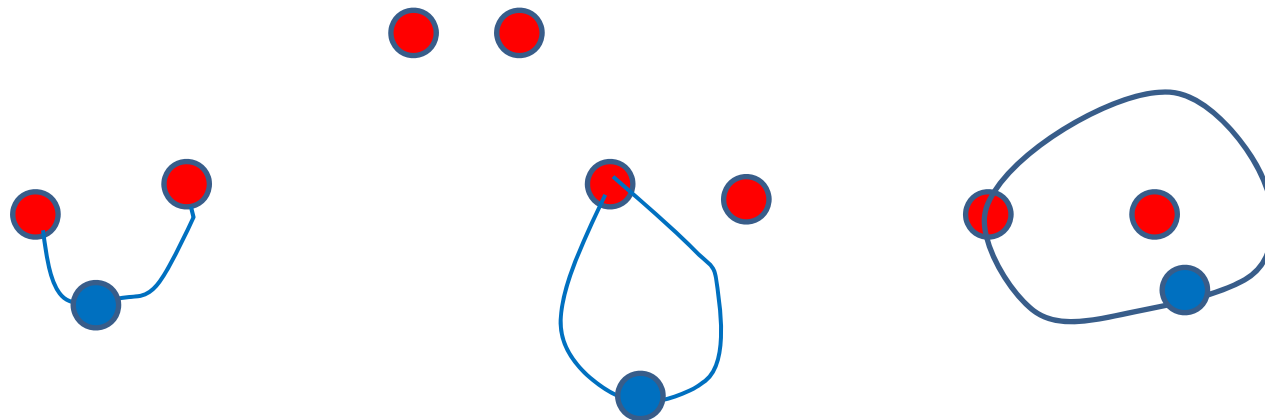
## GERMOGLI

Tre punti sono più che sufficienti per rendere interessante il gioco e farlo “germogliare”



## GERMOGLI

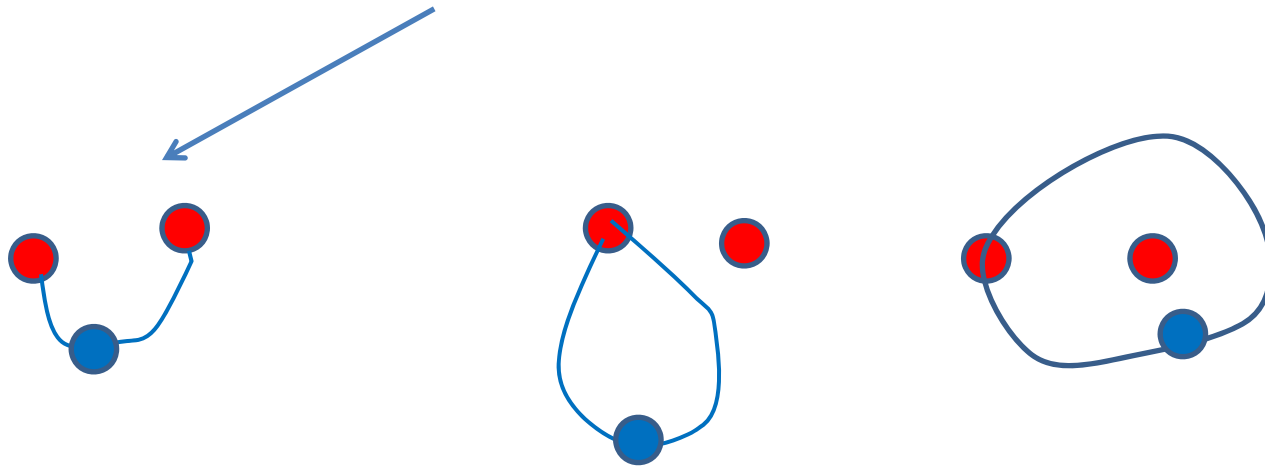
Due punti iniziali sono sufficienti per convincerci che il gioco non è banale!



Quante saranno le diverse possibili seconde mosse?

## GERMOGLI

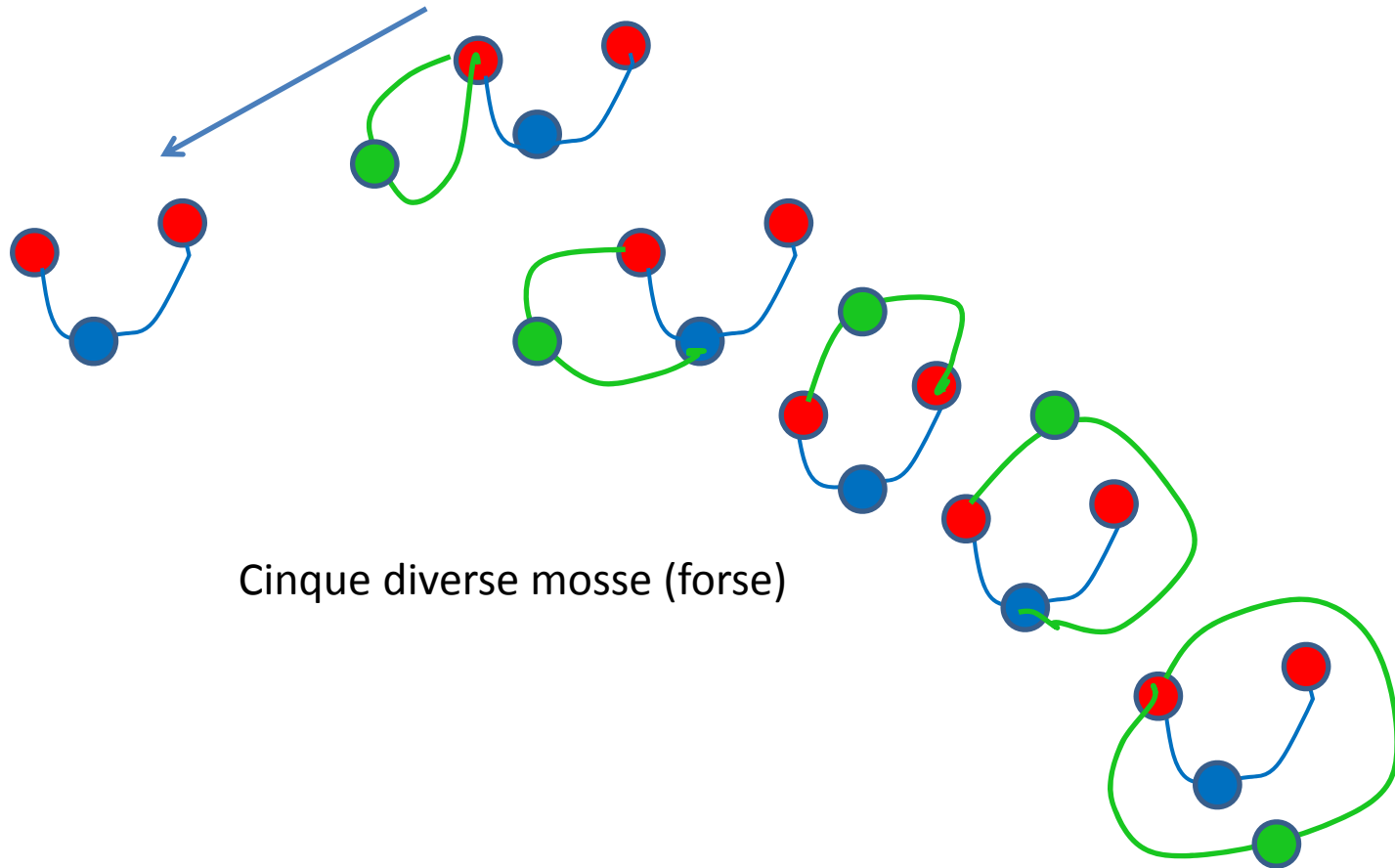
Consideriamo solo la prima delle tre variabili



Quante saranno le diverse possibili seconde mosse?

# GERMOGLI

Consideriamo solo la prima delle tre



## GERMOGLI

Due punti iniziali sono sufficienti per convincerci che il gioco non è banale!



Fate una partita (veloce) con un vostro vicino

Dopo quante mosse è finita la vostra partita?

Il numero di mosse è una invariante del gioco?

Esiste una strategia vincente?



## GERMOGLI

Dopo quante mosse è finita la vostra partita?

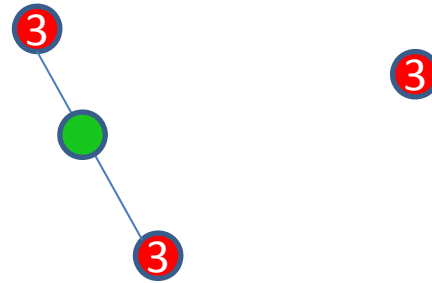
Esiste un numero massimo di mosse?

Esiste un numero minimo di mosse?

... e con  $n$  punti iniziali?



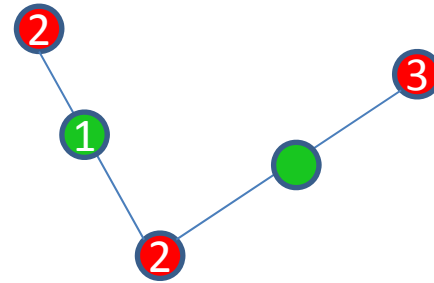
# GERMOGLI



Numero di mosse	Numero di vite a disposizione
0	9



# GERMOGLI

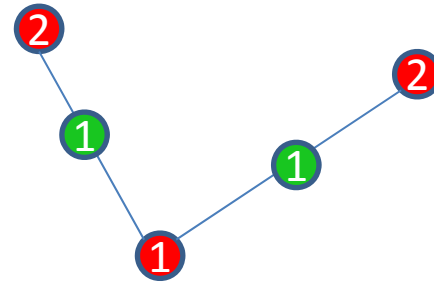


Numero di mosse	Numero di vite a disposizione
0	9
1	8





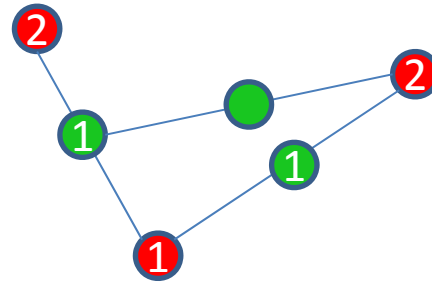
# GERMOGLI



Numero di mosse	Numero di vite a disposizione
0	9
1	8
2	7



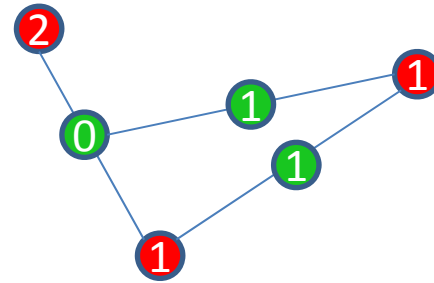
# GERMOGLI



Numero di mosse	Numero di vite a disposizione
0	9
1	8
2	7



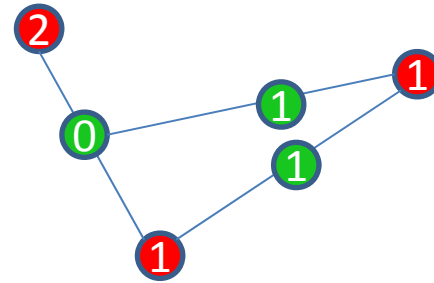
# GERMOGLI



Numero di mosse	Numero di vite a disposizione
0	9
1	8
2	7
3	6



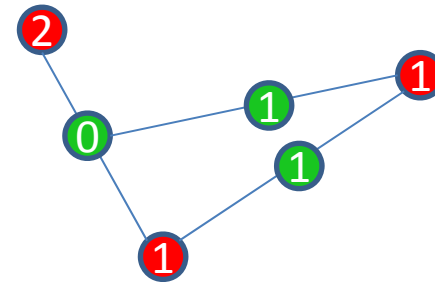
# GERMOGLI



Numero di mosse	Numero di vite a disposizione
0	9
1	8
2	7
3	6
.....	.....



# GERMOGLI

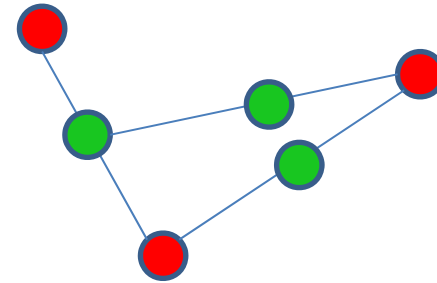


Numero di mosse	Numero di vite a disposizione
0	9
1	8
2	7
3	6
.....	.....

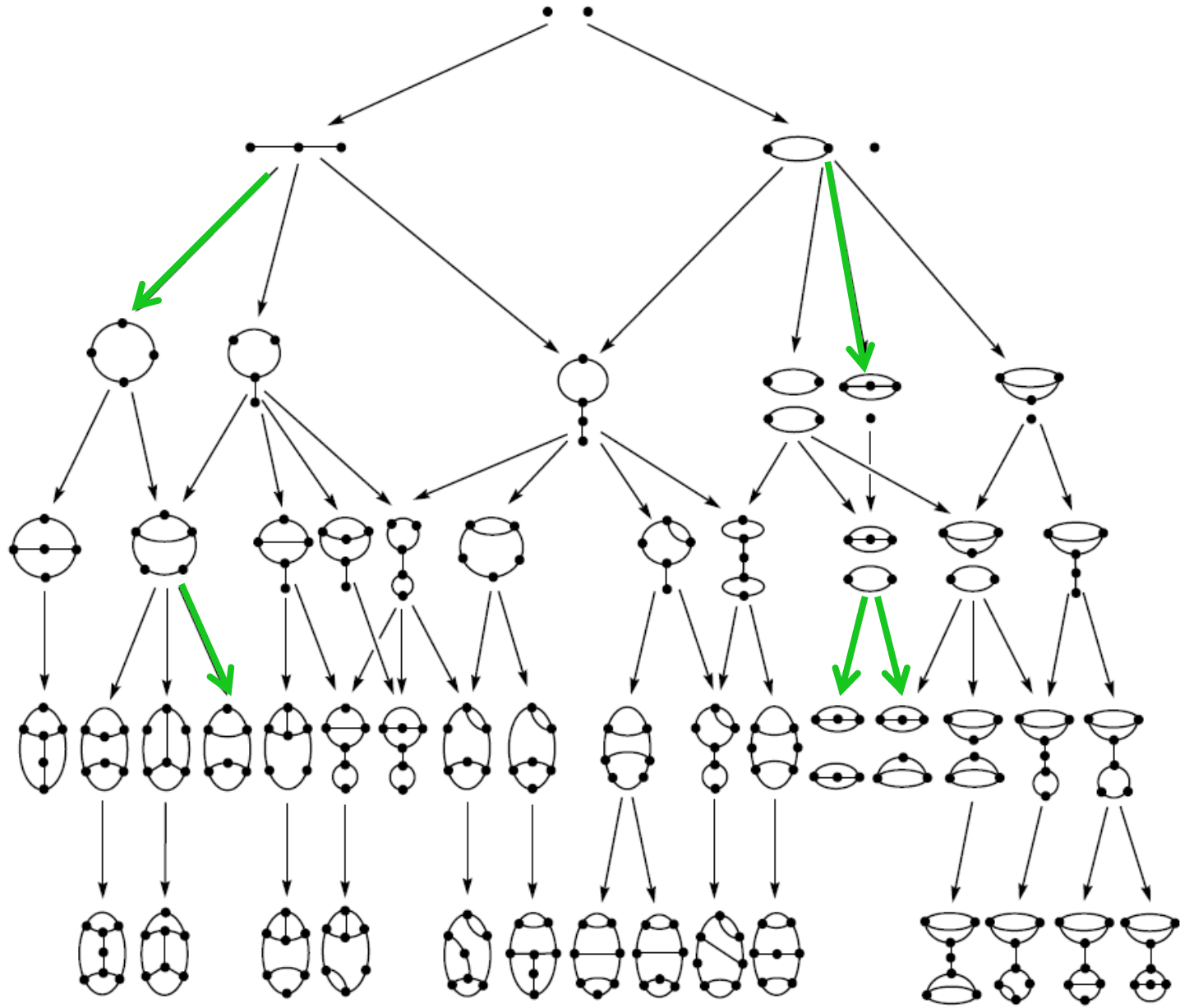
Mosse + vite
9
9
9
9
9



## GERMOGLI

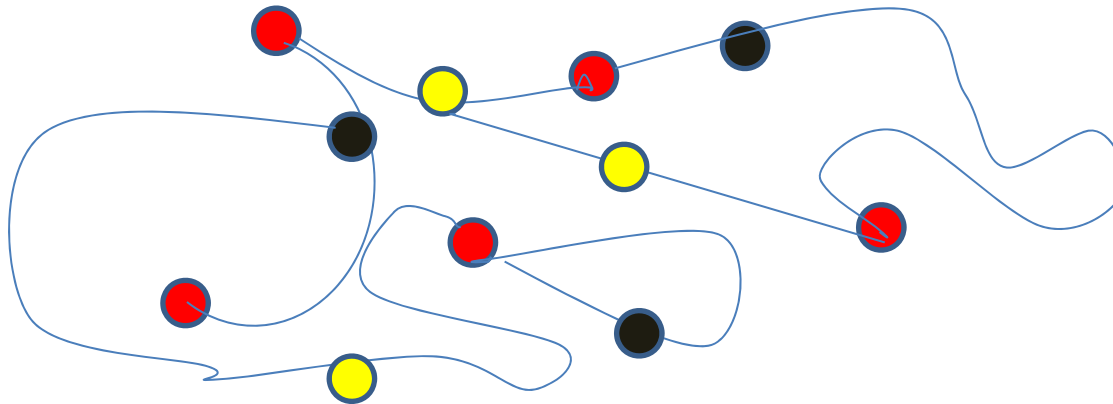


Numero di punti iniziali	Numero minimo di mosse	Numero massimo di mosse
2	4	5
3	6	8
$n$	$2n$	$3n-1$



## GRAFI CONNESSI, ALBERI E FORESTE

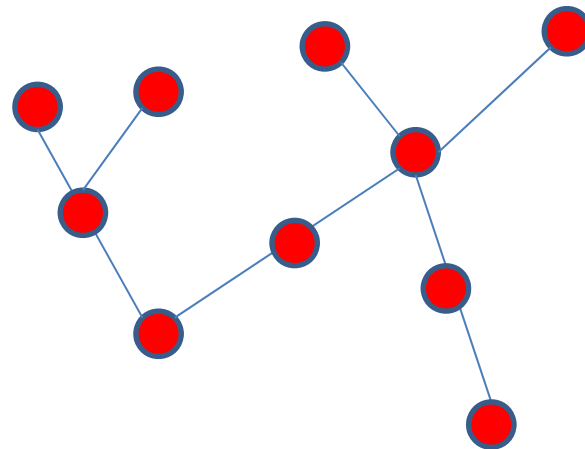
Un “grafo connesso” è un insieme di punti (vertici) uniti da segmenti (spigoli o lati) in modo che sia sempre possibile trovare un cammino per passare da uno all’altro.





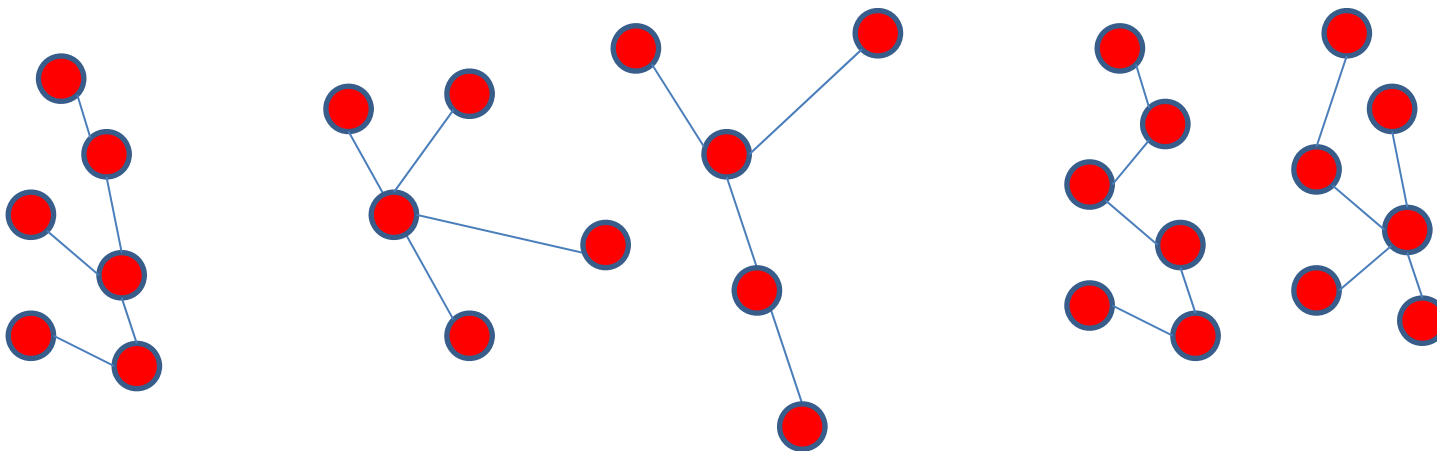
## GRAFI CONNESSI, ALBERI E FORESTE

Un “albero” è un grafo connesso che non possiede circuiti



## GRAFI CONNESSI, ALBERI E FORESTE

Una “foresta” è composta da più alberi



## GRAFI CONNESSI, ALBERI E FORESTE

Una foresta con alberi tutti topologicamente diversi tra loro.



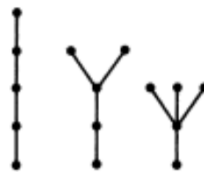
1 albero  
di 2  
punti



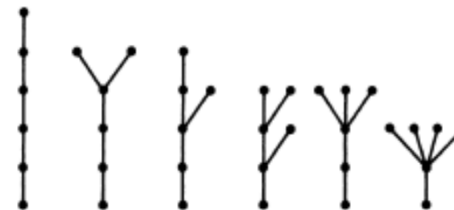
1 albero  
di 3  
punti



2 alberi  
di 4  
punti



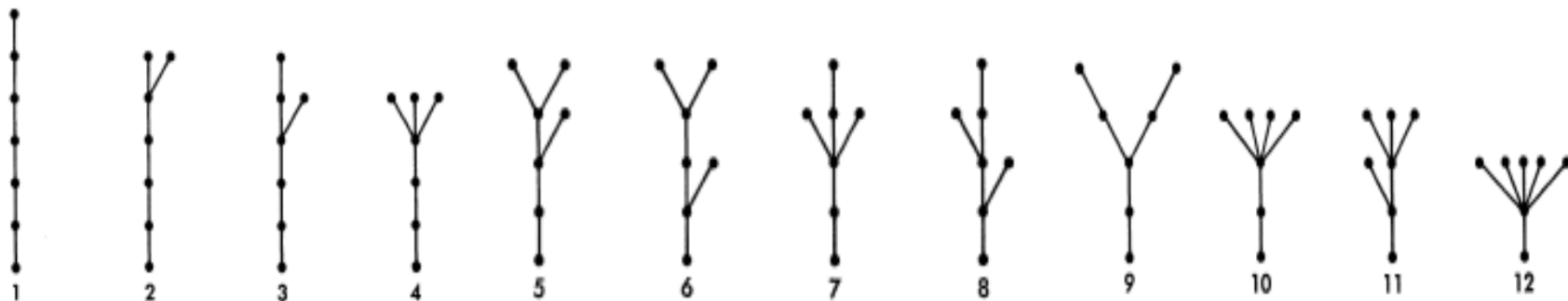
3 alberi  
di 5  
punti



6 alberi  
di 6  
punti

## GRAFI CONNESSI, ALBERI E FORESTE

Con 7 punti si può disegnare una foresta con 11 alberi topologicamente diversi.



Nella figura ne sono rappresentati dodici.  
Quali sono i due alberi “gemelli”?



# FATTORIALE!

$$n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$0! = 1$  per convenzione

Storia.

o simbolo : matematico francese Christian Kramp, nel 1808

o nome: “fattoriale” (prima “facoltà”): matematico francese Antoine Arbogast, nel 1800.

o Negli Elementi di Euclide la dimostrazione che i numeri primi sono infiniti utilizza il fattoriale (considerata la prima dimostrazione di teoria dei numeri).



# FATTORIALE

$$n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$0! = 1$  per convenzione

$$0! = 1$$

$$1! = 1$$

$$2! = 2 = 2 \times 1$$

$$3! = 6 = 3 \times 2 \times 1$$

$$4! = 24 = 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$5! = 120 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$6! = 720 = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$7! = 5\,040$$

$$8! = 40\,320$$

$$9! = 362\,880$$

$$10! = 3\,628\,800$$

$$11! = 39\,916\,800$$

$$12! = 479\,001\,600$$

$$13! = 6\,227\,020\,800$$

$$14! = 87\,178\,291\,200$$

$$15! = 1\,307\,674\,368\,000$$

$$16! = 20\,922\,789\,888\,000$$

$$17! = 355\,687\,428\,096\,000$$

$$18! = 6\,402\,373\,705\,728\,000$$

$$19! = 121\,645\,100\,408\,832\,000$$

$$20! = 2\,432\,902\,008\,176\,640\,000$$



# FATTORIALE

Il numero  $105!$  può essere scritto “ad albero di Natale”

1  
081  
39675  
8240290  
900504101  
30580032964  
9720646107774  
902579144176636  
57322653190990515  
3326984536526808240  
339776398934872029657  
99387290781343681609728  
000000000000000000000000



# FATTORIALE

Fattoriale	Numero di cifre
7	4
12	9
18	16
32	36
59	81
81	121
105	169
132	225
228	441
265	529
304	625
367	784
389	841
435	961
483	1089
508	1156
697	1681
726	1764
944	2401

**7! = 5 040**  
 8! = 40 320  
 9! = 362 880  
 10! = 3 628 800  
 11! = 39 916 800  
**12! = 479 001 600**  
 13! = 6 227 020 800  
 14! = 87 178 291 200  
 15! = 1 307 674 368 000  
 16! = 20 922 789 888 000  
 17! = 355 687 428 096 000  
**18! = 6 402 373 705 728 000**  
 19! = 121 645 100 408 832 000  
 20! = 2 432 902 008 176 640 000





# FATTORIALE

$$7! = 5\ 040$$

7! è un numero di 4 cifre  
allora posso scriverlo  
“ad albero di Natale”

**5**  
**040**

$$12! = 479\ 001\ 600$$

12! è un numero di 9 cifre  
allora posso scriverlo  
“ad albero di Natale”

**4**  
**790**  
**01600**



# FATTORIALE

$$15! = 1\ 307\ 674\ 368\ 000$$

15! è un numero di 13 cifre (9+4)  
allora posso scriverlo  
“a forma di rombo”

1  
3 0 7  
6 7 4 3 6  
8 0 0  
0



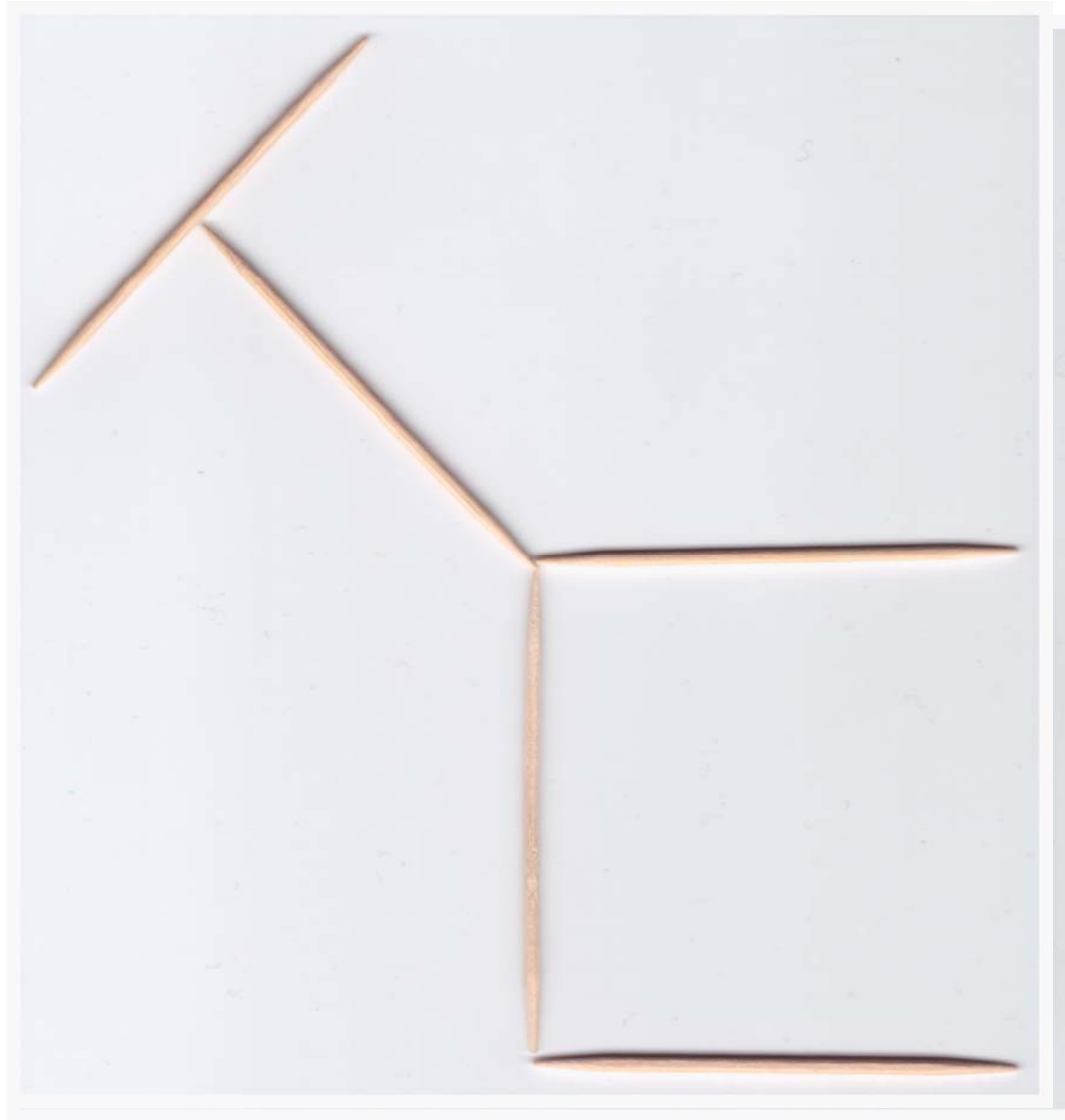
# FATTORIALE

35! è un numero di 41 cifre (25+16)  
allora posso scriverlo  
“a forma di rombo”

1  
0 3 3  
3 1 4 7 9  
6 6 3 8 6 1 4  
4 9 2 9 . 6 6 6 5  
1 3 3 7 5 2 3  
2 . 0 0 0  
0 0 0  
0

Nella figura due cifre due cifre sono state sostituite con un punto,  
che cifre sono?





link

- 1. Flexagoni

- il portale dei Flexagoni: <http://www.flexagon.net/>

- Flexagon Party: <http://www.puzzles.com/hexaflexagon/>

- 2. Sprouts

- Wikipedia: [https://en.wikipedia.org/wiki/Sprouts\\_\(game\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Sprouts_(game))

- Glop: <http://sprouts.tuxfamily.org/wiki/doku.php>

- 3. Alberi

- Wikipedia: [https://en.wikipedia.org/wiki/Tree\\_\(graph\\_theory\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Tree_(graph_theory))

- Wolfram MathWorld: <http://mathworld.wolfram.com/Tree.html>

- OEIS ( The OnLine

Encyclopedia of Integer Sequences):

<http://oeis.org/A000088/>

- 4. Fattoriale

- Wikipedia: <https://en.wikipedia.org/wiki/Factorial>

- Wolfram MathWorld: <http://mathworld.wolfram.com/Factorial.html>

- OEIS ( The OnLine

Encyclopedia of Integer Sequences):

<http://oeis.org/A000142/>



# Matematica in classe (2015)

## breve biografia di Martin Gardner

- MG nasce a Tulsa, Oklahoma, il 21 ottobre 1914
- il padre gli insegna trucchi di illusionismo, presto ne inventa di propri
- [1930] a 16 anni collabora con una rivista di magia: primo articolo sulla previsione di un colore scelto dal pubblico
- [1936] primo libro: "Match-It", giochi e trucchi con i fiammiferi
- [1940-1948] collabora con la rivista per bambini "Humpty Dumpty's Magazine"
- [1950] inizia il suo impegno contro il paranormale
- [1952] si sposa e ha due figli, fa il redattore
- [1956] la svolta: ad un incontro di maghi gli viene mostrato un esaflexagono; scrive un articolo e lo vende a Scientific American
- [1956] l'editore propone una rubrica regolare
- [1956-1986] rubrica "*Mathematical Games*"
- scrive oltre 100 libri
- il più grande esperto di matematica ricreativa del ventesimo secolo ci lascia il 22 maggio 2010
- in suo onore un asteroide, "2587 Gardner", una stella tra le stelle
- [1993] primo Gathering for Gardner (G4G1)
- [1996] secondo Gathering for Gardner (G4G2)
- [1992+2n] n-esimo Gathering for Gardner, il prossimo nel 2016 (G4G12)

# note

## -1. presentazione

- consulente informatico, 51 anni, Milano
- appassionato di matematica (ri)creativa da sempre
- corsi e seminari a ragazzi delle elementari e medie
- allenatore della squadra italiana di giochi matematici

## 0. Martin Gardner

- biografia
  - MG nasce a Tulsa, Oklahoma, il 21 ottobre 1914
  - il padre gli insegna trucchi di illusionismo, presto ne inventa di propri
  - [1930] a 16 anni collabora con una rivista di magia: primo articolo sulla previsione di un colore scelto dal pubblico
  - [1936] primo libro: "Match-It", giochi e trucchi con i fiammiferi
  - [1940-1948] collabora con la rivista per bambini "Humpty Dumpty's Magazine"
  - [1950] inizia il suo impegno contro il paranormale
  - [1952] si sposa e ha due figli, fa il redattore
  - [1956] la svolta: ad un incontro di maghi gli viene mostrato un esaflexagono; scrive un articolo e lo vende a Scientific American
  - [1956] l'editore propone una rubrica regolare
  - [1956-1986] rubrica "*Mathematical Games*"
  - scrive oltre 100 libri
  - il più grande esperto di matematica ricreativa del ventesimo secolo ci lascia il 22 maggio 2010
  - in suo onore un asteroide, "2587 Gardner", una stella tra le stelle
  - [1993] primo Gathering for Gardner (G4G1)
  - [1996] secondo Gathering for Gardner (G4G2)
  - [1992+2n] n-esimo Gathering for Gardner, il prossimo nel 2016 (G4G12)

## 1. Flexagoni (Flexagon)

- storia
  - aneddoto di Stone (1939)
    - Arthur Stone, studente inglese a Princeton
    - aveva raccoglitori ad anelli in formato inglese
    - ma i fogli americani erano più grandi
    - avanzano striscioline di carta al bordo
    - e nascono ... i (tri)esaflexagoni
  - i colleghi di Stone:
    - il matematico americano Bryant Tuckerman, ideatore degli omonimi diagrammi,
    - il matematico americano John Tukey, e





## link

- 1. Flexagoni
  - il portale dei Flexagoni: <http://www.flexagon.net/>
  - Flexagon Party: <http://www.puzzles.com/hexaflexagon/>
- 2. Sprouts
  - Wikipedia: [https://en.wikipedia.org/wiki/Sprouts\\_\(game\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Sprouts_(game))
  - Glop: <http://sprouts.tuxfamily.org/wiki/doku.php>
- 3. Alberi
  - Wikipedia: [https://en.wikipedia.org/wiki/Tree\\_\(graph\\_theory\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Tree_(graph_theory))
  - Wolfram MathWorld: <http://mathworld.wolfram.com/Tree.html>
  - OEIS (The On-Line Encyclopedia of Integer Sequences):  
<http://oeis.org/A000088/>
- 4. Fattoriale
  - Wikipedia: <https://en.wikipedia.org/wiki/Factorial>
  - Wolfram MathWorld: <http://mathworld.wolfram.com/Factorial.html>
  - OEIS (The On-Line Encyclopedia of Integer Sequences):  
<http://oeis.org/A000142/>