

# La scuola zapatista in Chiapas:

una pedagogia degli oppressi  
che cammina al passo del più lento

Convegno  
«Sulle spalle dei giganti»  
Pisa 2016

Gianfranco Bianchi



# L'INSURREZIONE DEL 1° GENNAIO 1994

Occupazione del palazzo  
del Municipio di San  
Cristobal de Las Casas



Indigene zapatiste in  
Altamirano

# San Cristobal de Las Casas - 1° gennaio 1994



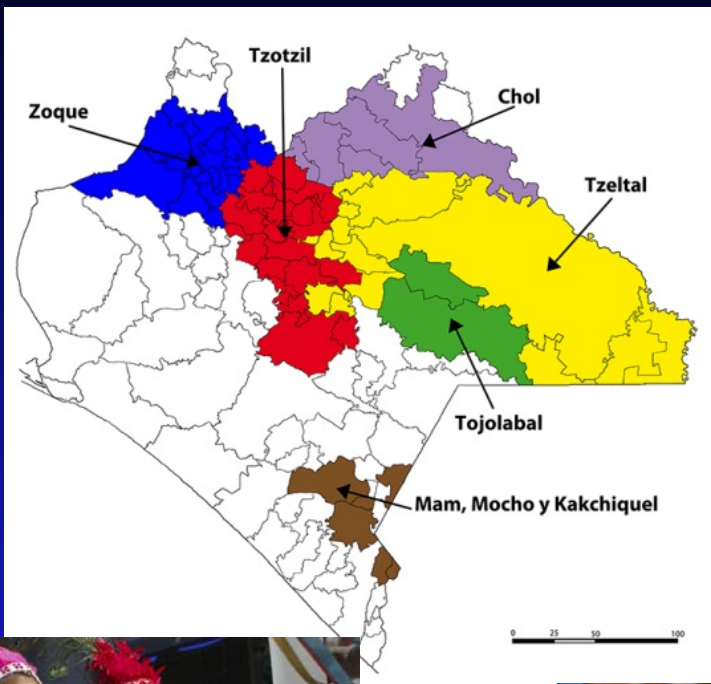
Gli insorti aprono le farmacie e distribuiscono medicinali alla popolazione indigena

# 1995 – 1996 San Andrés Larrainzar

## L'EZLN dialoga con il governo con la mediazione del vescovo Samuel Ruiz



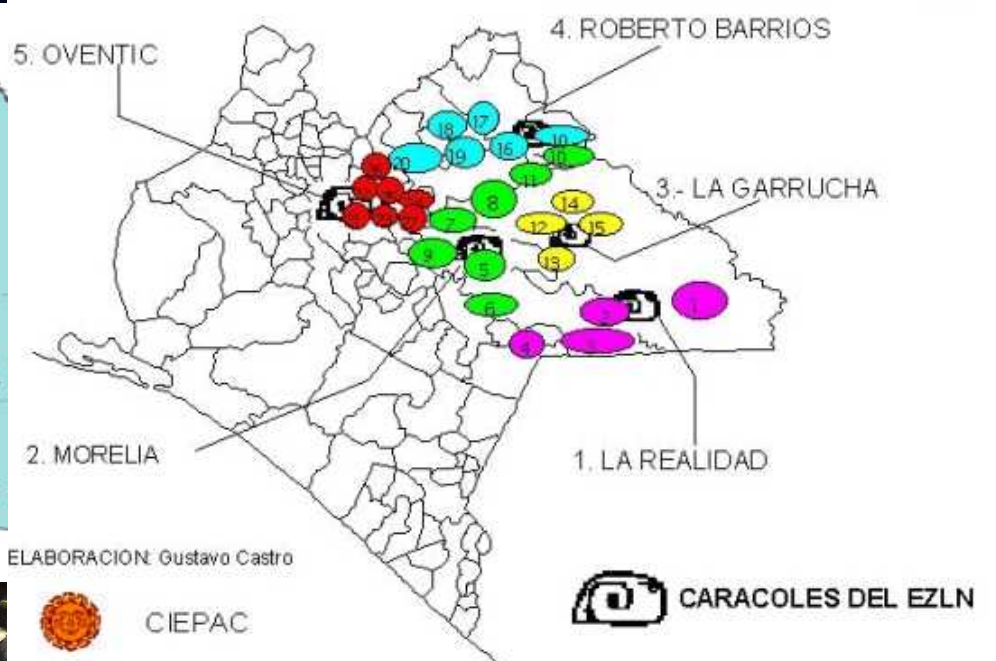
# In Messico esistono 68 popolazioni indigene, 68 lingue che mantengono le loro differenze:



- di cultura sociale e politica
- linguistiche
- religiose



# LA COSTRUZIONE DELL'AUTONOMIA



# LA COSTRUZIONE DELL'AUTONOMIA

Municipi con governi autonomi

Democrazia partecipativa e assembleare

Chi governa non riceve alcun compenso



# LA SITUAZIONE DELL'EDUCAZIONE STATALE

## 1) Scarsità di scuole





# Analfabetismo in Chiapas

**Prima del 1994:** 33% dei bambini dai 6 ai 15 anni analfabeti

**Anno 2005:** Analfabeti 38%

degli indigeni dai 15 ai 64 anni

**2011**

fascia di età	15 ≤ età ≤ 29 anni	30 ≤ età ≤ 44 anni	45 ≤ età ≤ 59 anni	60 ≤ età ≤ 74 anni	Età ≥ 75 anni
analfabeti	6.9%	15.3%	28.8%	47.5%	55.9%

Dati Instituto Nacional Estadística y Geografía (INEGI)

# La scuola superiore della comunità del Mesòn (Municipio Ayutla de Los Libres, GR)



## 2) Cattivo insegnamento

**Nelle scuole bilingue e nelle scuole rurali  
non si insegna nella lingua locale**



# La telesecundaria: un televisore al posto dei professori



# IL SISTEMA EDUCATIVO AUTONOMO

Un sistema educativo non solo per gli indigeni



# IL SISTEMA EDUCATIVO AUTONOMO



Ma fatto dagli stessi  
indigeni



# Nella UNISUR di Guerrero



**FÓRMULAS de ESTADÍSTICA**

**RANGO** = MAX de la var. - MIN de la var. + 1

**SERIE DE n DATOS SIMPLES**

**MEDIA** =  $\frac{v_1 + v_2 + \dots + v_n}{n} = \mu$

**DESVIACIÓN ESTÁNDAR**  $\sigma = \sqrt{\frac{(v_1 - \mu)^2 + (v_2 - \mu)^2 + \dots + (v_n - \mu)^2}{n}}$

**MEDIANA**

- Si impar: el valor de la variable que está en el centro de la serie
- Si par: promedio de los 2 valores centrales de la variable

**ESTADÍSTICA de n DATOS con FRECUENCIA**

Variable	Frecuencia
$v_1$	$f_1$
$v_2$	$f_2$
$v_3$	$f_3$
$v_n$	$f_n$

**MEDIA**  $\mu = \frac{v_1 f_1 + v_2 f_2 + \dots + v_n f_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n}$

**MEDIANA** = valor de la variable con frecuencia acumulada mitad de la suma de frecuencias

**MODA** = variable con frecuencia más alta

**DESVIACIÓN ESTÁNDAR**  $\sigma = \sqrt{\frac{(v_1 - \mu)^2 f_1 + (v_2 - \mu)^2 f_2 + \dots + (v_n - \mu)^2 f_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n}}$



PM11:23 OCT/ 6/2015



AM 1:31 OCT/ 7/2015

# Nella UNISUR di Guerrero





# Nella UNISUR di Guerrero



## Hueycantenango



## Panguito



## Otzotitlan

# NOMINA DEI PROMOTORI

## Maestri «scalzi»





# IL SALARIO DEI PROMOTORI



## IL LAVORO COLLETTIVO



# INSEGNAMENTO NELLE LINGUE LOCALI MAYA

Scuola autonoma indigena



# INSEGNAMENTO NELLE LINGUE LOCALI MAYA



# IL COSTO DELLA SCUOLA AUTONOMA



Scuola secondaria autonoma vicino a Morelia (Altamirano) Chiapas



Scuola primaria autonoma zapatista in Agua Clara

# IL COSTO DELLA SCUOLA AUTONOMA



Scuola primaria autonoma zapatista a La Realidad





# LA CERTIFICAZIONE EDUCATIVA

## UNIVERSITA' DELLA TERRA

San Cristobal de Las Casas



Laboratorio di sartoria nel Cideci



Falegnameria nel Cideci



Alunni e maestri nel Cideci



# UNIVERSITA' DELLA TERRA San Cristobal

## Laboratorio di falegnameria



## Laboratorio di sartoria



Il comandante Tacho dell'EZLN al CIDECI, Università della Terra, nel 2013 organizzando la Escuelita «*La libertad secondo gli zapatisti*»

# LA CERTIFICAZIONE EDUCATIVA



# IL SENSO COMUNITARIO E DEL COLLETTIVO

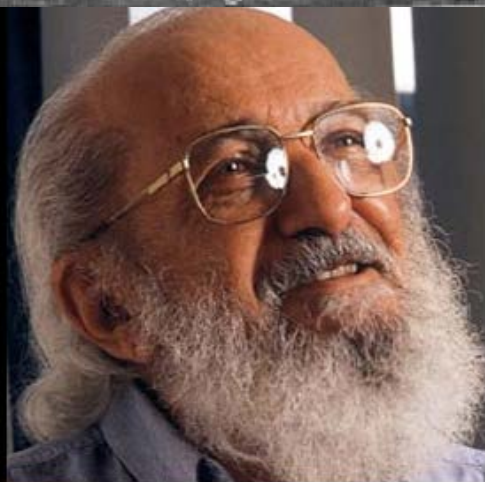


# METODOLOGIA DIDATTICA

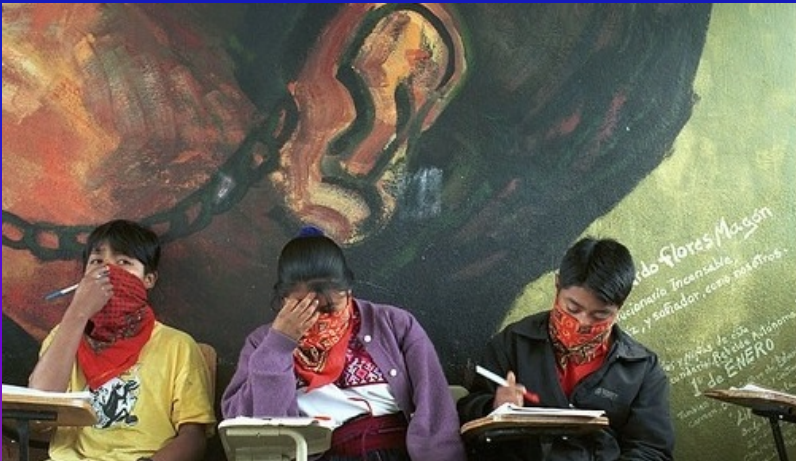


**L'EDUCAZIONE NON  
CAMBIA IL MONDO:  
CAMBIA LE PERSONE  
CHE CAMBIERANNO IL  
MONDO**

*Paulo Freire*



# Metodologia didattica



# USO DI STRUMENTI DIDATTICI



# USO DI STRUMENTI DIDATTICI





# TECNOLOGIA APPROPRIATA



# LENTO MA AVANZO



# LENTO MA AVANZO

Tutti hanno la responsabilità  
che tutti arrivino a imparare

Educazione alla solidarietà

Non ci sono voti

Nessuna ricerca dell'eccellenza



**Ho imparato che il problema degli altri è uguale al mio.**

**Sortirne insieme è la politica,  
sortirne da soli è l'avarizia**



**Don Lorenzo Milani con i suoi ragazzi  
nella scuola di Barbiana – Firenze.**

# CONTENUTI DIDATTICI

Matematica, Storia, Lettura e scrittura,  
Salute, Natura, Produzione, Politica  
Cultura (letteratura, poesia, musica, teatro, disegno).



# I CONTENUTI DELLA DIDATTICA

## FÓRMULAS de ESTADÍSTICA

RANGO = MAX de la var. - MIN de la var. + 1

SERIE DE  $n$  DATOS SIMPLES

MEDIA =  $\frac{v_1 + v_2 + \dots + v_n}{n} = \mu$

$v_1$   
 $v_2$   
 $v_3$   
 $\vdots$   
 $v_n$

DESVIACIÓN ESTANDAR

$$\sigma = \sqrt{\frac{(v_1 - \mu)^2 + (v_2 - \mu)^2 + \dots + (v_n - \mu)^2}{n}}$$

MEDIANA =

Si  $n$  impar

el valor de la variable que está en el centro de la serie

Si  $n$  par

promedio de los 2 valores centrales de la variable

ESTADÍSTICA de  $n$  DATOS con FRECUENCIA

Variable	frecuencia
$v_1$	$f_1$
$v_2$	$f_2$
$\vdots$	$\vdots$
$v_n$	$f_n$

DESVIACIÓN ESTANDAR

$$\sigma = \sqrt{\frac{(v_1 - \mu)^2 f_1 + (v_2 - \mu)^2 f_2 + \dots + (v_n - \mu)^2 f_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n}}$$

MEDIA

$$\mu = \frac{v_1 f_1 + v_2 f_2 + \dots + v_n f_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n}$$

MEDIANA = valor de la variable con frecuencia acumulada mitad de la suma de frecuencia

MODA = variable con frecuencia más alta





**Pausa pranzo**



**Lezione con i promotori**



**Albergue: ricovero degli alunni  
nelle settimane di scuola**



**Uno spettacolo serale**

# Per sapere di più del movimento zapatista

Seminario tenutosi  
nel maggio 2015 a  
San Cristobal de Las  
Casas



Il Pensiero Critico di Fronte all'Idra Capitalista



# Per saper di più del movimento zapatista

Seminario tenutosi  
nel maggio 2015 a  
San Cristobal de Las  
Casas



## Il Pensiero Critico di Fronte all'Idra Capitalista

[www.enlacezapatista.ezln.org](http://www.enlacezapatista.ezln.org)

# FINE

## La scuola zapatista in Chiapas:

una pedagogia degli oppressi  
che cammina al passo del più lento

*Gianfranco Bianchi*

Convegno  
«Sulle spalle dei giganti»  
Pisa 2016

