

## 4.2. I docenti divisi per biennio e triennio

Nel caso di 89 interviste il docente ha indicato la classe alla quale si è riferito durante la compilazione e quindi è stato possibile analizzare le frequenze di questo sottocampione dividendole per biennio (23) e triennio (66). Il grafico in fig. 2 si riferisce ai dati raccolti sul biennio mentre la fig. 3 si riferisce a quelli raccolti sul triennio.

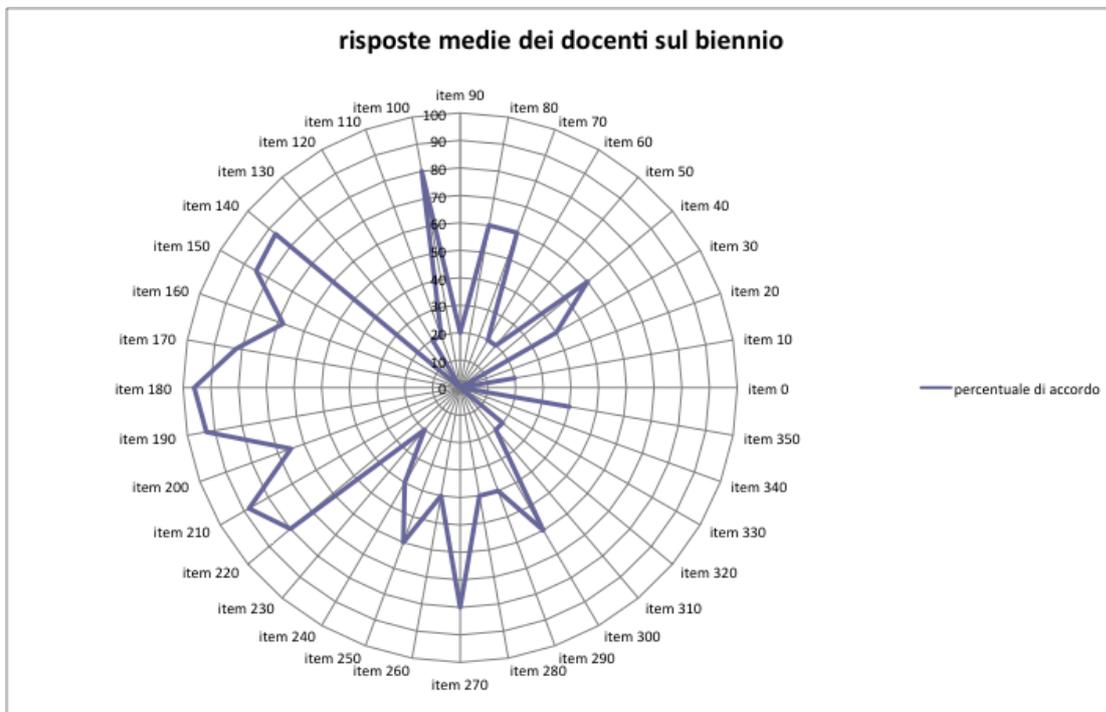


fig. 2

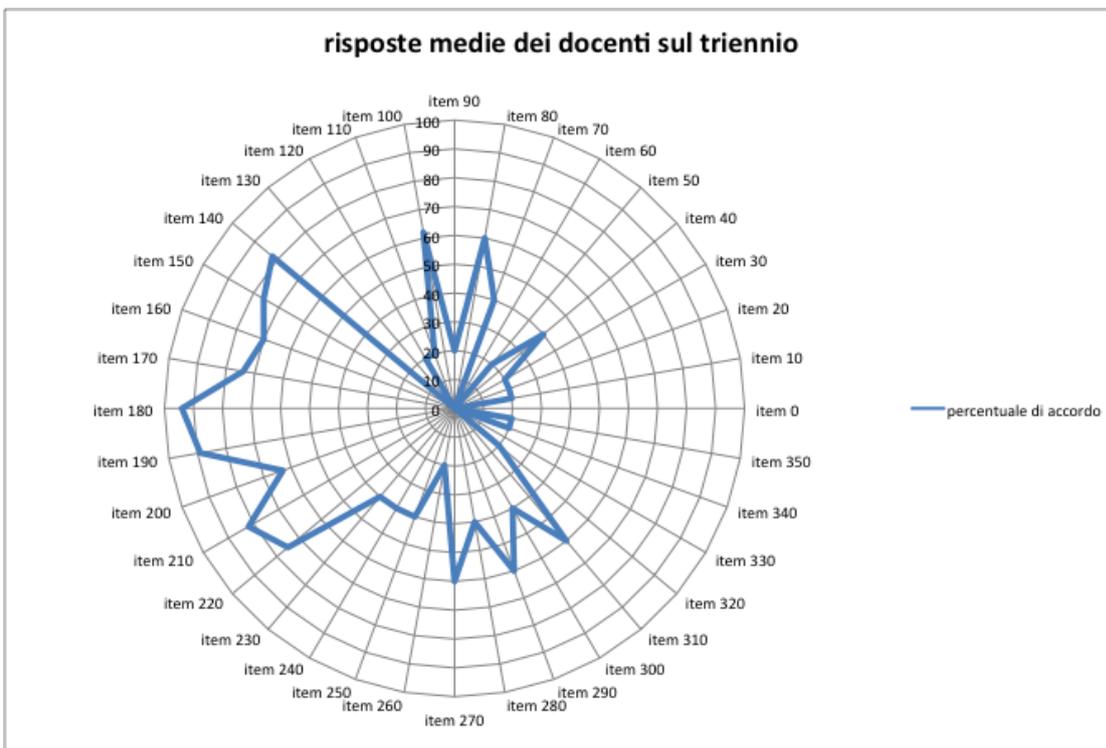


fig. 3

Il range emozionale espresso dai docenti pensando a una classe del biennio è 45,11% e pensando a una classe del triennio 46,78%, quindi i docenti tendono a essere più riservati nei confronti di allievi del biennio e meno nei confronti di allievi del triennio.

Rispetto al range emozionale espresso, i vari stili di accudimento sono presenti, nei diversi campioni, con le seguenti frequenze:

Tab. 4

stile accudimento	sicuri	ansiosi	preoccupati	distanzianti
Doc tutti	46,86%	10,58%	25,12%	17,45%
Doc biennio	45,81%	11,08%	24,63%	18,47%
Doc triennio	46,78%	10,62%	26,54%	16,06%

I docenti, quando insegnano a classi del triennio tendono a essere più sicuri e più preoccupati, ma meno ansiosi e meno distanzianti rispetto a quando insegnano a classi del biennio.